

The logo features a stylized eagle with its wings spread, perched on a banner. The eagle is rendered in shades of blue and yellow. Above the eagle, the words "INSTITUTO TECNOLÓGICO" are written in a semi-circular arc. Below the eagle, the word "DE" is written in a smaller font, and the name "GUSTAVO A. MADESO" is written on a yellow banner.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

DIRECTORIO

M.C Gerardo Marchant Ortiz

Director

M.C Carlos Jiménez Ríos

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.I.B Alberto González Rojas

Jefe del Depto. De Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Mary Carmen Hernández Herrera

Jefa del Depto. De Servicios Escolares

Ing. Juan Carlos Cosgalla Zarate

Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

M.C Ma. Gracia Montalvo Montero

Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Lic. Indira Nava Jiménez

Jefa del Depto. de Comunicación y Vinculación

M.C Greys Vega Flores

Jefa del Centro de In formación

M.A.N Marcela Salas Heredia

Subdirectora Académica

Ing. Ricardo Aviléz González

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

M.C Rubén Flores Mejía

Jefe del Depto. de Ingenierías

Lic. Jaime Luis Fontes Pardo

Jefe del Depto. de Estudios Profesionales

Ing. Salvador García Fierro

Jefe del Depto. de Ciencias Económica Administrativas

Lic. Verenice Hernández Uribe

Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Ing. Marilú González Fernández

Jefa del Depto. Ingeniería Industrial

Ing. Vicente Muñoz Ortega

Jefe del Depto. de sistemas y Computación

L.I. José Alejandro Acosta González

Subdirector de Servicios Administrativos

L.I.A Gabriela Carmona Carranza

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

C.P Olga Lidia Ortiz García

Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Ing. Edgar Agustín Zepeda Sánchez

Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

Lic. Nemorio Ortega Hernández

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez

Jefe del Depto. de Centro de Computo

ÍNDICE GENERAL

MENSAJE INSTITUCIONAL	6
INTRODUCCIÓN	8
CAPITULO 1 MARCO NORMATIVO	9
CAPITULO 2 AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	10
2.1 PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	10
2.1.1 Proceso Estratégico Académico	10
2.1.2 Atención a la Demanda	11
2.1.3 Ampliación a la Cobertura y Oferta Educativa.	14
2.1.4 Proceso de Admisión	17
2.1.5 Servicios Estudiantiles	18
2.1.6 Becas Especiales	22
2.1.7 Segunda Lengua	22
2.1.8 Eventos Académicos	26
2.1.9 Innovación Tecnológica	26
2.1.10 Ciencias Básicas	31
2.1.11 Personal Docente	
2.1.12 Formación en Competencias Docentes	35
2.1.13 Residencias Profesionales	38
2.1.14 Servicio Social.	41
2.2 PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	44
2.2.1 Consejo y Convenios de Vinculación.	44
2.2.2 Visitas a Empresas.	47
2.3 PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	49
2.3.1 Fondos de Apoyo a los Institutos Tecnológicos	49
2.3.2 Programación-Presupuestación	
2.3.3 Transparencia y rendición de cuentas de los Institutos Tecnológicos	54
2.3.4 Promoción Cultural y Deportiva	55
2.3.5 Comunicación y Difusión.	60

2.3.6 Centro de Información.	60
2.4 PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD	62
2.4.1 Capacitación y Desarrollo de Directivos y Personal de Apoyo a la Educación	62
2.4.2 Sistemas de Calidad	63
2.4.3 Nombramiento de Directivos	63
2.5 PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	64
2.5.1 Personal Docente por año	64
2.5.2 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	64
2.5.3 Nominas	64
CAPITULO 3 GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIOS DE RECURSOS FINANCIEROS	65
3.1 PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	65
3.1.1 Ingresos Propios	66
3.1.2 Subsidio Federal	67
CAPITULO 4 ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	68
4.1 Estructura Orgánica 2014	68
CAPITULO 5 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	70
5.1 Infraestructura Física del Plantel	72
5.2 Aulas, Laboratorios, Bibliotecas y Áreas Administrativas	72
5.3 Infraestructura Física	74
5.4 Estacionamiento y Áreas Verdes	76
5.5 Espacios Deportivos	76
RETOS Y DESAFÍOS	77
CONCLUSIONES	78

MENSAJE INSTITUCIONAL

A casi seis años de inicio de actividades, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero



se ha convertido en un pilar fundamental de la educación superior, no solamente para los jóvenes de nuestra delegación sino también para quienes vienen de delegaciones vecinas como Azcapotzalco y Venustiano Carranza y/o municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec, Tlalnepantla, entre otros. Han sido años de compromiso, trabajo y esfuerzo por todos aquellos que conformamos la comunidad tecnológica desde sus inicios y que ya hemos visto reflejado en nuestras primeras generaciones de egresados.

El año 2014 no ha sido la excepción en cuanto a las metas trazadas y, afortunadamente, logradas para el beneficio de nuestro Instituto y quienes formamos parte de ella.

Como se plantea en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, la educación de calidad forma parte de los objetivos primordiales para lograr un México mejor. Conscientes de lo que representa este reto, en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero hemos trabajado desde hace tiempo para lograr tan importante meta. Nuestros maestros y trabajadores administrativos han asumido esta demanda con el mayor de los compromisos, realizando el trabajo que les corresponde al 100%, beneficiando de esta manera a los 2000 alumnos que integran nuestra comunidad estudiantil en las cinco carreras que se ofertan.

Por otro lado, la optimización de nuestros recursos es un compromiso que hemos alcanzado con toda responsabilidad para satisfacción de nuestros estudiantes al entregarles aulas en las mejores condiciones, laboratorios equipados e instalaciones adecuadas con el fin de que su preparación sea de excelente calidad, como así lo requieren.

Por ello, en este Informe de Rendición de Cuentas se muestran las metas alcanzadas y superadas, así como los retos por venir a través de la presentación del PIIID 2013-2018.

La demanda de más espacios educativos a nivel superior en la Delegación Gustavo A. Madero y su zona de influencia es cada vez mayor no solo en cantidad sino también en calidad. Por esta razón, nuestra planta docente tiene una preparación cada vez mejor y constante que permiten a nuestros estudiantes egresar con los mejores conocimientos necesarios para realizar su trabajo lo mejor posible, una vez que se incorporan al mercado laboral y que inclusive se ve reflejado desde que hacen su servicio social y residencias profesionales.

Hemos alcanzado muchas metas para el bien de todos nuestros estudiantes, y seguimos trabajando para lograr muchas más que beneficien a nuestra comunidad, a nuestra delegación y, en consecuencia, a nuestro país.



M. en C. Gerardo Marchánt Ortiz
Director del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se presenta a continuación el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio de los procesos estratégicos 2014, del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y compromiso a los logros obtenidos durante este ciclo permitiendo con esto anticipar los retos y desafíos a enfrentar en el Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 y el Programa Sectorial de Educación en la presente administración 2013 -2018.

Mediante el ejercicio transparente el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se ha caracterizado por mantener una trayectoria de crecimiento constante, orientando su esfuerzo hacia la búsqueda de excelencia mediante el alcance de sus objetivos y metas, los cuales para este informe se expresa en el cumplimiento del Programa de Trabajo Anual 2014, mostrando los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas, ofertando así una educación vanguardista que nos ha distinguido; el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero actualmente se encuentra atendiendo un promedio de 2,000 alumnos en las diferentes carreras como parte de su oferta educativa.

Así mismo con base al Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018, el propio Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero presenta su propio Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018; el cual contempla alcanzar los logros en 6 objetivos: 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos, 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa. 3. Promover la formación integral de los estudiantes. 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación. 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado, 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas, en su alineación correspondiente con sus ejes transversales.

Capítulo 1

MARCO NORMATIVO

En el marco de fortalecimiento de la cultura de la transparencia, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con base en los indicadores presentados en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, es como determina la orientación de los esfuerzos institucionales durante la vigencia del ejercicio planeado.

Para el cual el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero tiene los compromisos presentados en la lineación de la estrategia con respecto al Programa Nacional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, en el cual las acciones en cuanto a la Estrategia de Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas presenta las siguientes líneas de acción: 1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, 2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas, y 3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).



Capítulo 2

AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

2.1 Proceso Estratégico Académico

Este importante proceso es el que representa la principal función del servicio educativo de nuestro instituto, ya que en esta se plasman las metas determinadas dentro del Programa de Trabajo Anual (PTA), las cuales son los pilares fundamentales del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en su búsqueda continua de la innovación de la cultura y sobre todo al desarrollo de las tecnologías.

El recurso en el cual impacta directamente al Proceso Académico está dirigido al desarrollo de generar una educación de calidad para atender a una matrícula en crecimiento en nuestro instituto, en todos los programas de estudio que tenemos de manera presencial y contribuir favorablemente a la cobertura en educación superior que se tiene proyectada en el Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018.

2.1.1 Atención a la Demanda

En congruencia con la política educativa federal, el Instituto intensificó sus acciones tendientes a la Promoción y Difusión de la oferta educativa que ha permitido ampliar las oportunidades de Educación Superior a la juventud de la demarcación de Gustavo A. Madero y de delegaciones aledañas. También se intensificaron las acciones de apoyo al ingreso y permanencia de los estudiantes en la Institución y de combate al rezago educativo y se participó en el Programa Emergente (PROEMES) con 208 horas. Como parte de la promoción de la oferta educativa, durante el periodo 2014 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero participó en 21 ferias profesiográficas, educación media superior de las delegaciones del Distrito Federal, con el objetivo fundamental de acercar y dar a conocer a los jóvenes de CETIS, Colegios de Bachilleres, Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos y Preparatorias, la oferta educativa existente en nuestro Instituto, así como informar de los programas de apoyos y becas a los que pueden acceder, el impacto fue a 1060 alumnos de nivel medio superior.



Tabla 1. Escuelas visitas en el Programa de Difusión y Proposición 2014.

N.	NOMBRE DE LA ESCUELA.	DIRECCIÓN.	DIRECTOR O RESPONSABLE	FECHA.
1	CBTIS N. 6	FINAL OTE. DE AV. CHIMALHUACÁN S/N COL. ESPERANZA.	LIC. JOSÉ JUAN ALCÁNTARA ARAUJO	28/02/2013
2	PLANTEL IZTACALCO "FELIPE CARRILLO PUERTO "	CALLE ORIENTE 237 N.39 COL. AGRÍCOLA ORIENTAL. DEL. IZTACALCO.	MTRO. RUFINO TRINIDAD VELASCO.	14 /03/2013
3	CONALEP VENUSTIANO CARRANZA 2	CALLE TENOCHTITLAN S/N DEL. VENUSTIANO CARRANZA		15/03/2013
4	CETIS 7	AV. LUIS ESPINOZA S/N SOLIDARIDAD NACIONAL. CP. 07268 GAM	ING. MIGUEL ÁNGEL VALDIVIEZO MIJANGOS.	20/03/2013
5	ESCUELA PREPARATORIA DEL GOBIERNO FEDERAL PLANTEL GUSTAVO A MADERO 2 "SALVADOR ALLENDE"	AV. FERROCARRIL HIDALGO N. 1129. COL. CONSTITUCIÓN DELA REPÚBLICA. GAM	LIC. AIDA MENCHACA.	11/04/2013
6	COLEGIO DE BACHILLERES 9 ARANGO	AV. 1527 Y 414 UNIDAD ARAGÓN. SAN JUAN DE ARAGÓN	LIC. RAFAEL SÁNCHEZ RESÉNDIZ.	11/04/2013
7	PLANTEL GUSTAVO A MADERO I "BELISARIO DOMÍNGUEZ"	AV. CORONA N.436 COL. PALMA. GAM. DF.		12/04/2013
8	CETIS NÚM. 166	AV. RIO DE LOS REMEDIOS. NÚM. 454 GUADALUPE PROLETARIA. GAM		16/04/2013
9	CETIS 54	AV. 608 ESQ. 412 CP. 07470 GAM.	DR. MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ PÉREZ	03/05/2013
10	ESCUELA PREPARATORIA DEL GOBIERNO FEDERAL PLANTEL AZCAPOTZALCO "MELCHOR OCAMPO"	AV. GRANJAS N. 800 COL. FERRERÍA DEL AZCAPOTZALCO DF		7/05/2013
11	CETIS 55	AV. PERIFÉRICO S/N APLICACIÓN GABRIEL HERNÁNDEZ CP. 07090 GAM	LIC. ARTURO HERNÁNDEZ DEL BOSQUES	8/05/2013
12	CONALEP PLANTEL TLÁHUAC	MAR DE VAPORES MZ 181. LT 4 COL. AMPLIACIÓN SELENE. DEL TLÁHUAC	ING. JUAN REYES MARTÍNEZ	22/05/2013

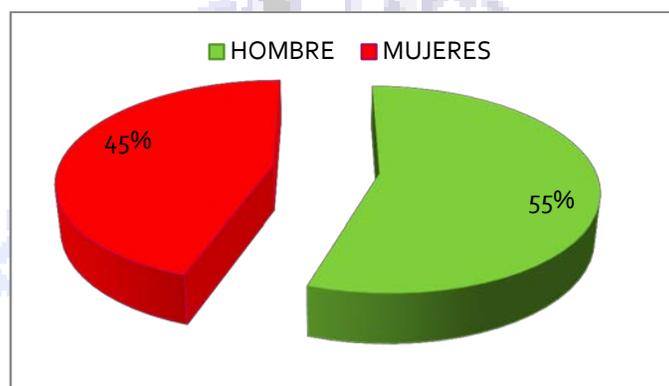
13	PREPARATORIA DEL DISTRITO FEDERAL PLANTEL AZCAPOTZALCO "MELCHOR OCAMPO"	CALLE ROSARIO S/N ESQ. CALLE HIDALGO. COL. SANTA CATARINA. DEL AZCAPOTZALCO D.F.		27/05/2013
14	BIBLIOTECA MÉXICO	PLAZA DE LA CIUADELA N. 4 COL. CENTRO DEL. CUAUHTÉMOC DF		28/04 /2014
15	BACHILLERES AEROPUERTO		LIC. MARÍA YOLANDA HERNÁNDEZ OSTIGUIN	4/09/2014
16	BACHILLERES EL ROSARIO		MCD. MARÍA DE JESÚS PÉREZ ROMERO.	4/09/2014
18	BACHILLERES ARAGÓN.		LIC. FRANCISCO JAVIER DE LA TORRE HERNÁNDEZ	4/09/2014
19	BACHILLERES DE NUEVA AZCAPOTZALCO.		LIC. MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ OLGUÍN.	4/09/2014
20	BACHILLERES CIEN METROS "ELISA ACUÑA ROSSETTI"		LIC. LAURA BEATRIZ GRACIA BARAJAS.	4/09/2014
21	CETIS N. 11			30/10/2014
22	CETIS 55	SAN JUANICO S/N. AZCAPOTZALCO GAM.	LIC. DAVID ALFREDO TÉLLEZ GUTIÉRREZ	7/11/2014

Tabla 2. Demanda potencial atendida por programa, número de alumnos atendidos con solicitud y aceptados en el año 2014

PROGRAMA	MODALIDAD	CAPACIDAD INSTALADA	2014			
			SOLICITANTES		ACEPTADOS	
			HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	150	65	35	65	35
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	ESCOLARIZADA	120	41	51	41	51
INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	120	44	40	44	40
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	ESCOLARIZADA	150	32	63	32	63
INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	120	24	74	24	74
TOTAL PARCIAL			206	263	206	263
TOTAL			469		469	

Esto trajo consigo el incremento de la matrícula en el año 2014, resaltando un año extraordinario en lo referente a matrícula; al tener una inscripción total de 1935 estudiantes para el año 2014; Como resultado del reconocimiento social y de la difusión de los programas educativos del Instituto, al entregar un total de 469 solicitudes a aspirantes de nuevo ingreso, registrando un total de 469 fichas y aceptándose al igual un total de 469 jóvenes tan solo en este último año. Lo que representa un 100% de índice de atención a la demanda durante el año 2014, con respecto al pronóstico realizado del mismo año.

Grafica 1. Total de hombres y mujeres aceptados en el Instituto.

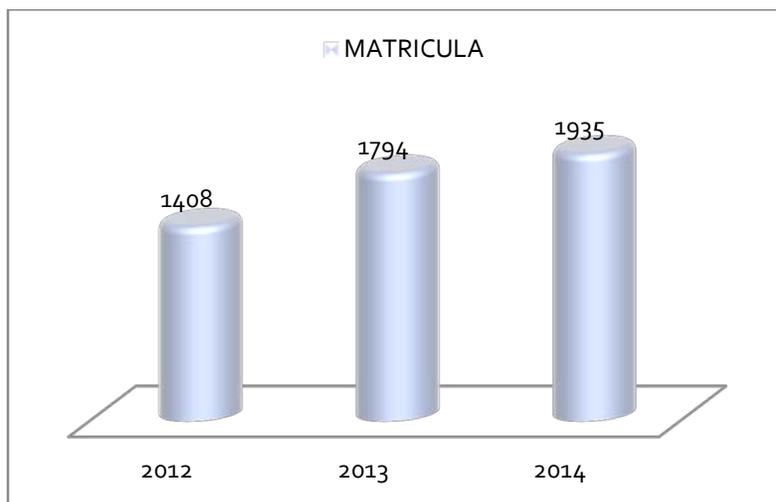


Como se muestra en la gráfica anterior se observa el porcentaje de género que fue aceptado en el año 2014 en el Instituto y se puede observar que existe un 5% menos de mujeres comparado a los hombres que ingresaron al primer año escolar en el Instituto.

2.1.2 Ampliación a la Cobertura y Oferta Educativa.

Durante el año 2014, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero oferto 5 carreras a nivel licenciatura impartidas en la modalidad escolarizada, por lo cual en conjunto se ha alcanzado un Total de 1,935 alumnos matriculados; como se muestra en la siguiente gráfica, lo que representa un incremento de 8% con respecto al año 2013 y un 37.4% con respecto al año 2012, el cual el año 2012 es considerado como base en el indicador **2.1 Matrícula de Nivel Licenciatura** plasmado en el Programa de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

Grafica 2. Evolución de la matrícula por años.



El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se planteó la meta de incrementar la matrícula en el Programa de Innovación y Desarrollo 2013-2018 en 4,597 estudiantes para el término del ciclo escolar 2018; para poder alcanzar esta meta existen estrategias determinadas las cuales se proyectan en los Programas de Fortalecimiento Institucional (PIFIT); para contribuir en la ampliación a la cobertura.

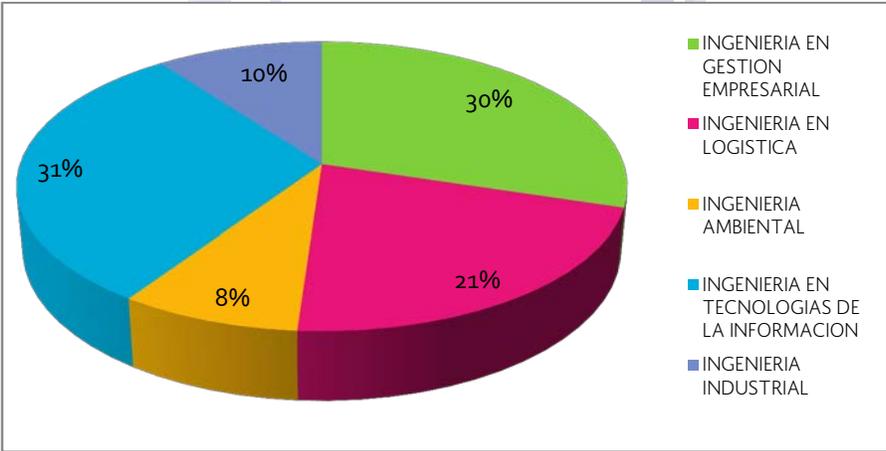
Al inicio de las labores, los pronósticos coadyuvaron a tener un referente sobre los incrementos y metas a alcanzar sobre la matrícula, para el año 2014 se atendieron a 1935 estudiantes, lo que se traduce en tener al 100% la ocupación de espacios físicos en el Instituto, de acuerdo a su capacidad Instalada según se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 3. Matrícula alcanzada por carreras y genero

PROGRAMA	MODALIDAD	MATRICULA			ÍNDICE DE CONTRIBUCIÓN
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	224	355	579	30%
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	ESCOLARIZADA	225	190	415	21%
INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	72	90	162	8%
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	ESCOLARIZADA	395	185	590	30%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	152	47	199	10%
TOTAL				1935	

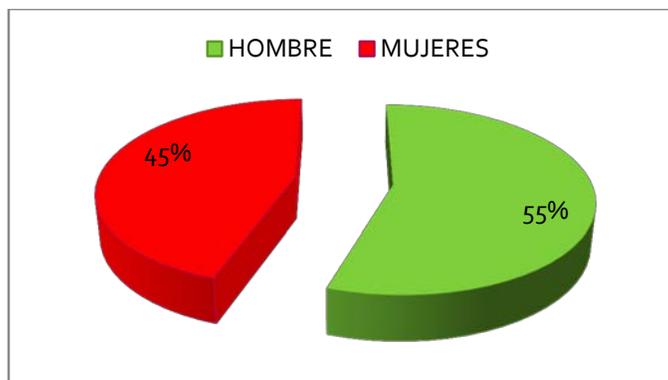
La grafica a continuación se puede observar la distribución que se presenta para el año 2014 en cuanto a la contribución de las carreras en el total de la matrícula, mostrando que existe un indicador similar en las carreras de Ingeniería en Gestión empresarial y en la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones con un 30% de índice de contribución de ambas, lo que representan estas dos carreras el 60% de la matrícula, por lo que es importante considerar que son estas las carreras que fueron pioneras en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en su creación hace 5 años; posteriormente la carrera de Ingeniería en Logística tiene una contribución de 21%, la carrera de Ingeniería Industrial un 10% y la carrera de Ingeniería ambiental representa el 8% de la matrícula.

Grafica 3. Porcentaje de la contribución a la matricula por carreras



En la gráfica que se muestra a continuación se observa que el porcentaje de las mujeres matriculadas en el Instituto Tecnológico de Gustavo a Madero se ha estado manteniendo constante del año 2013 al 2014 presentando el mismo porcentaje de 45% y se observa un indicador mayor en función de la matrícula total con una diferencia porcentual de 5% en el número de hombres ya que ellos representan el 55% del total de la matrícula.

Grafica 4. Porcentaje hombres y mujeres en la matricula total



2.1.3 Proceso de Admisión

Con la finalidad de contar con alumnos de excelencia para ingresar a nuestra institución, es necesario presentar un examen de admisión, que mida los conocimientos adquiridos durante la preparatoria o el bachillerato, con el apoyo de nuestros docentes del área correspondiente, cuya actividad principal, es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan estas. Los exámenes aplicados durante el periodo que se evalúan fueron los siguientes:

Tabla 4. Aspirantes a ingresar al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero que presentaron examen de admisión 2014

PROGRAMA	FECHA DE APLICACIÓN DE EXAMEN DE ADMISION	EXAMEN DE ADMISION APLICADOS	FECHA DE APLICACIÓN DE EXAMEN DE	EXAMEN DE ADMISION
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	15-ene-14	37	06-jun-14	63
INGENIERIA EN LOGISTICA	15-ene-14	40	06-jun-14	52
INGENIERIA AMBIENTAL	15-ene-14	27	06-jun-14	57
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	15-ene-14	40	06-jun-14	55
INGENIERIA INDUSTRIAL	15-ene-14	39	06-jun-14	59
TOTAL				469



2.1.4 Servicios Estudiantiles.

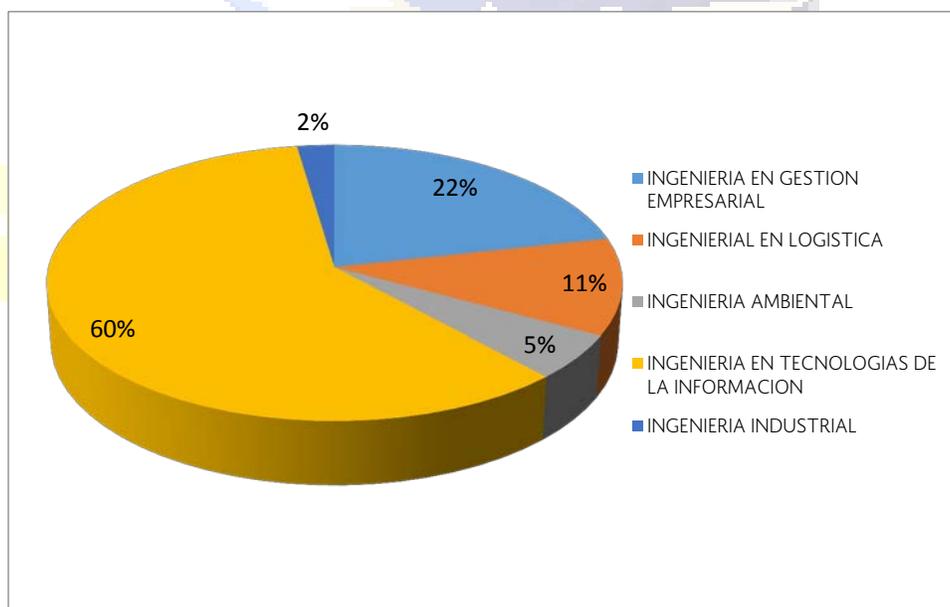
Durante el 2014 y con el fin de que nuestros estudiantes tengan acceso a los recursos federales destinados para estudiantes con altos promedios y bajos recursos, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se propuso lograr que al 2014, el 10% de los estudiantes del Instituto cuenten con apoyo de becas PRONABES respecto a la meta establecida en el PTA. Durante este periodo se recibieron en total 429 solicitudes para posibles becarios, de las cuales únicamente 242 fueron beneficiados como nuevo ingreso y reingreso, de acuerdo a la convocatoria oficial vigente, así como 75 solicitantes de Becas de Servicio Social de las cuales se beneficiaron 52 estudiantes; se recibieron 51 solicitudes de Becas de Vinculación de las cuales se beneficiaron 29 estudiantes, esto trajo consigo que en el periodo que se informa y dadas las gestiones que realizó la Secretaría de Educación Pública se promovió y difundió el Programa de Becas Especiales y Universitarias, logrando así que el 100% se beneficiara, por lo que en el año 2014 se logró el beneficio de 19% de la matrícula obtuviera una beca lo que hizo que se superara la meta antes mencionada

Tabla 5. Relación de total de becas por carrera alcanzadas en el año 2014

PRORAMA	BECAS 2014		
	PRONABES	SERVICIO SOCIAL	VINCULACION
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	74	12	14
INGENIERIAL EN LOGISTICA	39	8	2
INGENIERIA AMBIENTAL	18	-	-
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	103	32	13
INGENIERIA INDUSTRIAL	8	-	-
TOTAL	242	52	29

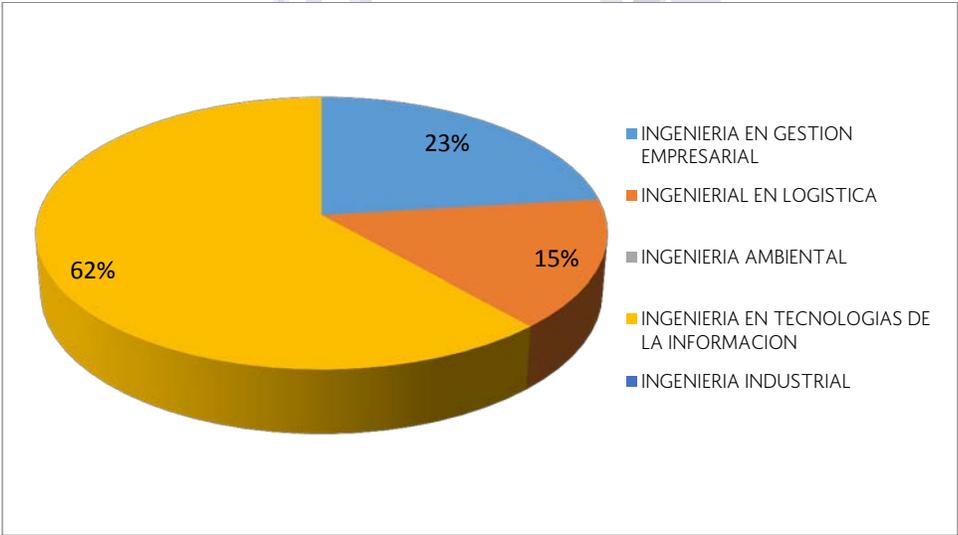
En la gráfica siguiente se puede observar el porcentaje de alumnos por carreras que tienen obtuvieron becas PRONABES en el año 2014; por lo que se observa que la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones representa mayor porcentaje con un 60%, después la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con un 22% y en menor medida las demás carreras.

Grafica 5. Porcentaje por carreras de becas PRONABES alcanzado en el 2014



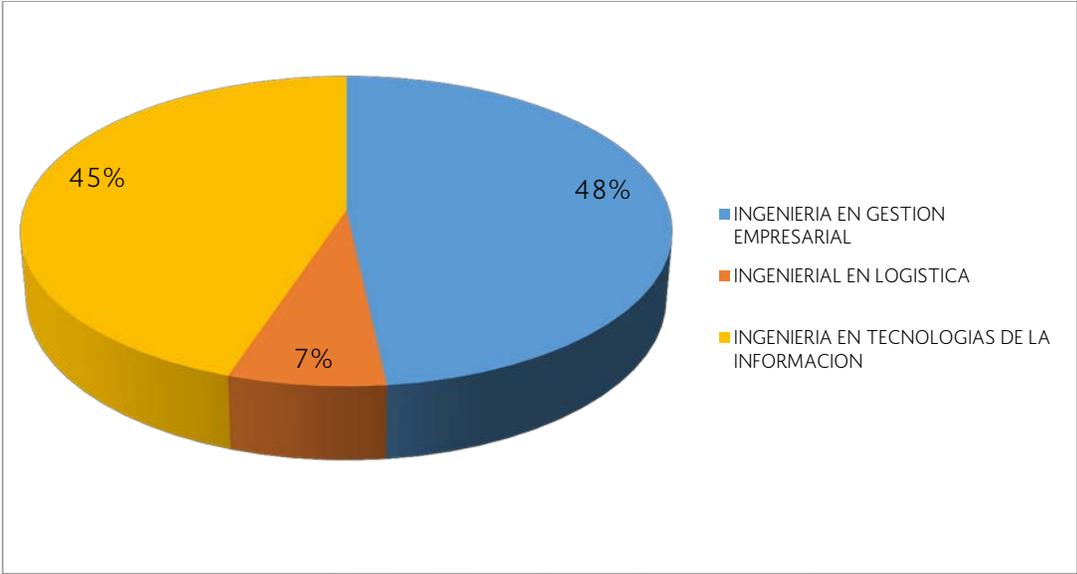
Con respecto al porcentaje de alumnos por carreras que obtuvieron una beca de Servicio Social en 2014, se puede observar en la siguiente grafica que la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones representa mayor porcentaje con un 62%, después la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con un 23% y en menor medida las demás carreras.

Grafica 6. Porcentaje por carrera de becas de SERVICIO SOCIAL alcanzado en el 2014



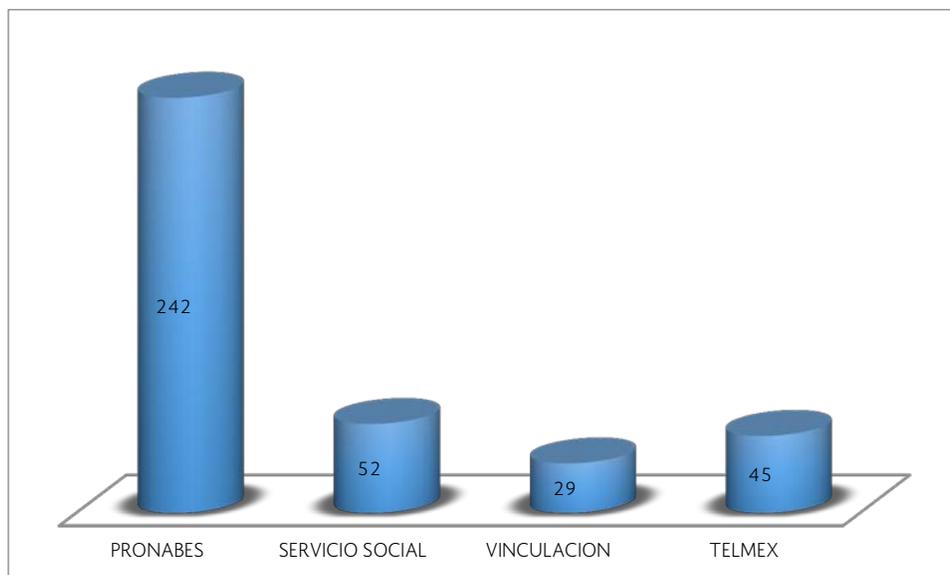
Para poder determinar con mejor medida el porcentaje de alumnos por carreras que obtuvieron una beca de Vinculación en 2014, se puede observar en la siguiente grafica que la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones representa un porcentaje de un 45%, en cuanto a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con un 24% y en menor medida la carrera de Ingeniería en Logística con un 7%

Grafica 7. Porcentaje por carrera de becas de VINCULACIÓN alcanzado en el 2014



Con referencia a analizar el mayor número de alumnos beneficiados por alguna beca se encontró, que en el año 2014 la mayor parte de alumnos con becas son de PRONABES con un total de 242 alumnos, después la beca de Servicio Social benefició a un total de 52 estudiantes, por su parte la beca Telmex ayudo a 45 alumnos y la beca de Vinculación a un total de 29 estudiantes; como se puede mostrar mejor en la siguiente gráfica.

Grafica 8. Alumnos totales por tipo de beca 2014



2.1.5 Becas Especiales

Para el total de nuestra oferta educativa, se lograron gestionar 45 becas TELMEX, que benefician al 2.3 % de la matrícula, con lo cual se reafirma el compromiso del Instituto para gestionar apoyos adicionales en beneficio de nuestros estudiantes y con ello, motivar su desempeño académico.

2.1.6 Segunda Lengua

Nuestro Programa de Trabajo Anual 2014 nos comprometió a atender para el 2014, el 30% de la matrícula en desarrollo de competencias en una segunda lengua; progresivamente para lograr que en el 2018 se cuente con el 60% de los estudiantes desarrollen esta competencia establecida en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018. Con el propósito de lograr la acreditación del requisito de lectura, traducción y comprensión de artículos técnico-científicos en una lengua extranjera o el proceso de validación que otorga el Instituto Tecnológico a los estudiantes que hayan cursado o estén cursando nivel licenciatura con planes de estudio

a partir de 2009. En el 2014 se dio a la tarea de ofertar cursos de una segunda lengua, en generaciones, a cursar los cuatro niveles básicos del idioma inglés, el segundo plan se actualizó para ofertar el idioma inglés en 10 niveles, finalizando y obteniendo los alumnos una acreditación con un nivel B2, de acuerdo al marco común europeo de referencia de las lenguas. Considerando los maestros que impartían clases en el Instituto y que tenían los conocimientos necesarios, son los que impulsan el programa, después se han venido realizando las gestiones necesarias, para que los maestros los Planes 4 y 10; el primero, corresponden en atender a los alumnos de las primeras que hoy en día imparten una segunda lengua, sean especialistas en el área, de ahí que se proyecta, el certificar a los maestros y estudiantes quienes así se interesen en el dominio de una segunda lengua, y no conformarse con tener los conocimientos mínimos necesarios para acreditar el requisito de titulación.

Durante el 2014, participaron 1397 estudiantes, que representó el 72% de la matrícula. Por lo cual, se puede concluir que el trabajo realizado ha sido excelente.

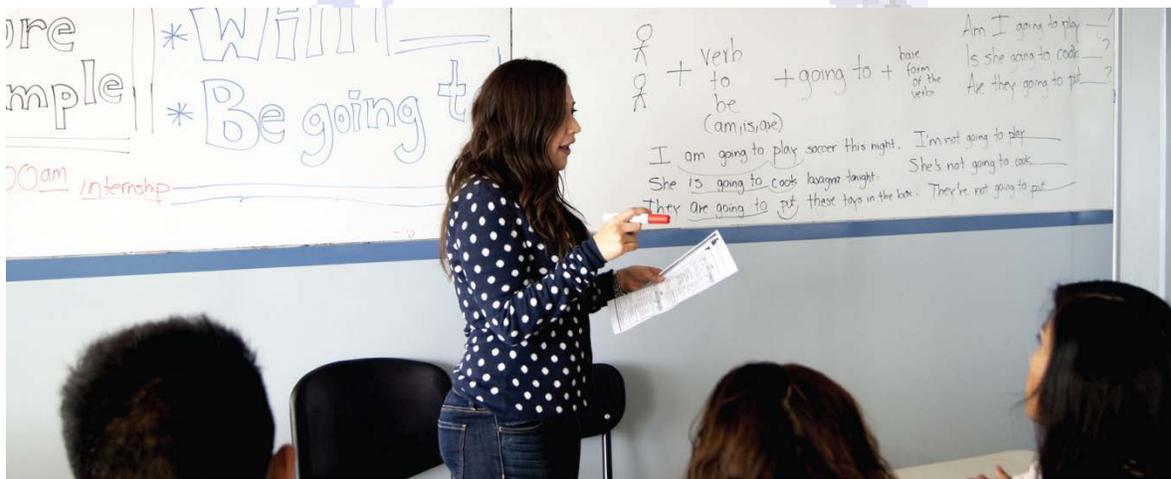


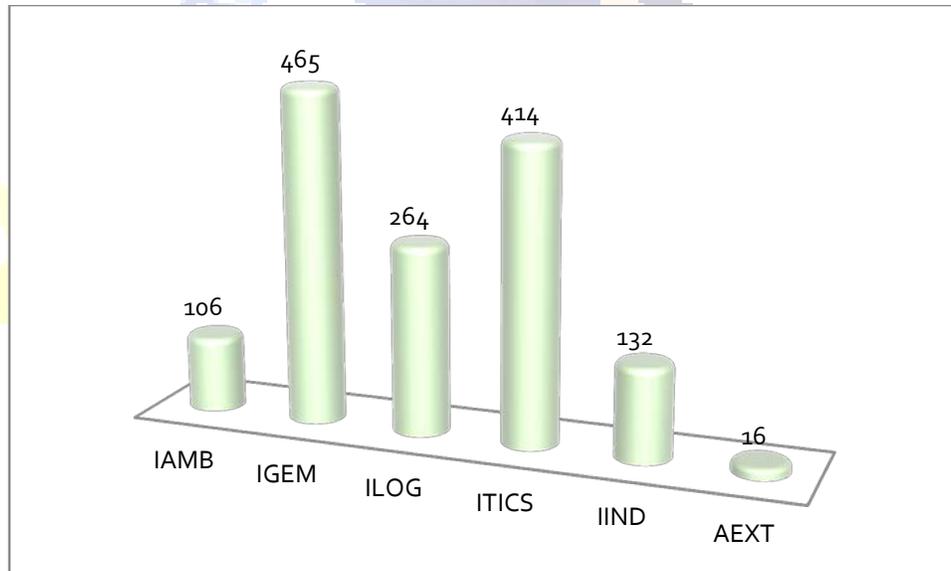
Tabla 6. Alumnos que cursaron una lengua extranjera por carreras

CARRERAS EN INGLES DEL AÑO 2014							
NIVEL	IAMB	IGEM	ILOG	ITICS	IIND	AEXT	TOTAL
BASICO1	31	81	56	80	41	8	297
BASICO2	46	143	78	115	48	6	436
BASICO3	23	126	60	100	24	2	335
BASICO4	6	115	70	119	19	0	329
TOTAL	106	465	264	414	132	16	1397

PLAN 4			PLAN 10			ALUMNOS EXTERNOS		
NIVEL	HOMBRES	MUJERES	NIVEL	HOMBRES	MUJERES	NIVEL	HOMBRES	MUJERES
BASICO1	19	18	BASICO1	125	139	BASICO1	4	4
BASICO2	53	71	BASICO2	147	160	BASICO2	2	4
BASICO3	101	116	BASICO3	52	61	BASICO3	1	1
BASICO4	166	143	BASICO4	6	4	TOTAL	7	9
TOTAL	339	348	TOTAL	330	364	TOTAL	16	16
TOTAL		587	TOTAL		694			

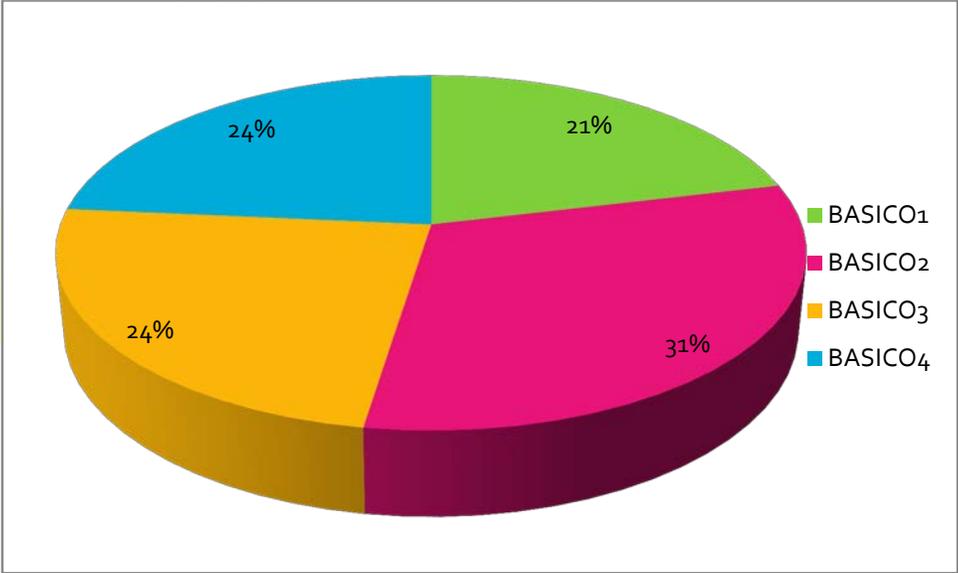
Para medir el impacto en los estudiantes de las diferentes carreras la implementación del idioma Inglés se presenta a continuación una gráfica que representa esta muestra y define que la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial tiene una mayor implementación con 465 alumnos seguido de Ingeniería en Tecnologías de la Información con 414 alumnos, cabe señalar que estas carreras son las que tienen mayor número de alumnos inscritos.

Grafica 9. Alumnos inscritos al curso de inglés 2014.



En el instituto tecnológico tiene el compromiso de que los alumnos cuenten con el mejor sistema de aprendizaje del segundo idioma, para que tengan las competencias necesarias en el campo laboral ya que las empresas actualmente demandan mayores habilidades de comunicación con los diferentes mercados del mundo, debido a que actualmente existe una mayor competencia internacional y que estamos inmersos en un mercado globalizado; los estudiantes deben de obtener mejores habilidades en estas competencias, por lo tanto la siguiente grafica representa el avance con el porcentaje de alumnos que en el año 2014 cursaron los diferentes cursos del idioma inglés, y en ese año el 31% de los estudiantes se encontró cursando el nivel básico 2; un 24% de alumnos cursaron los niveles básicos 3 y 4 y un 21% el nivel básico 1.

Grafica 10. Porcentaje de alumnos inscritos al curso de inglés por nivel



2.1.7 Eventos Académicos.

2.1.7.1 Innovación Tecnológica

El Evento Nacional de Innovación Tecnológica tiene como objetivo fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de las tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos.

Siendo la innovación una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México para que exista una mayor competitividad y productividad en las mismas, es necesario contar con un capital humano calificado y acorde a las necesidades económicas y sociales actuales de nuestro país. Por lo cual es indispensable generar los programas y proyectos que tengan como objetivo primordial, atender los problemas de nuestra realidad nacional, comprometiéndose así, a la búsqueda de soluciones o alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas, en las diferentes áreas prioritarias del país, tales como: AGUA, AGRICULTURA, ALIMENTOS, COMUNICACIONES, ENERGÍA, MEDIO AMBIENTE, SALUD Y TRANSPORTE.

Las categorías de participación deben estar orientadas a la innovación del: Producto, Proceso y Servicio Con la finalidad de generar proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y ofrecer beneficios económicos, sociales y ecológicos, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, en el año 2014.



Sé realizó en 3 etapas (local, regional y nacional), para ello, los participantes (estudiantes) presentaron resumen ficha técnica y memoria de su proyecto que incluía la descripción del grado de novedad de la solución así como el plan de proyecto y el estudio de mercado, posteriormente, los proyectos se evaluaron en línea para la fase local en el cual participaron 124 alumnos con 29 proyectos inscritos y 20 asesores que a continuación se describen:

Tabla 7. Participantes al Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014, en su Etapa Local

NOMBRE DEL PROYECTO	CATEGORÍA	INTEGRANTES	ASESORES
MEJORA DE PROCESOS	PROCESO	PÉREZ ORDOÑEZ ALAN SANTIAGO ESCALANTE CASTILLO EVELIN ARGELIA SWINDALL GARCÍA CARLOS GUILLERMO RAMÍREZ LÓPEZ JOSUÉ	MARCO IGNACIO ALCÁNTARA GARCÍA
APLICK TEC	SERVICIO	GASCA QUINTERO CHRISTIAN ERIK ORTIZ ORTIZ MARÍA FERNANDA REYES CORTES MIGUEL ÁNGEL SUAREZ SANTIAGO CARLOS SUSATEGUI GALLARDO OLIVER OMAR	SALVADOR GARCÍA FIERRO JORGE IVÁN RIVALCOBA RIVAS
MEJORVIDA	SERVICIO	PÉREZ SANTOS DANIELA PICHARDO CASTILLO ADRIANA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ CRISTAL LILI ZARATE RODRÍGUEZ OSCAR EDUARDO	MARY CARMEN HERNÁNDEZ HERRERA CLAUDIA ALEJANDRA HERNÁNDEZ HERRERA
ESTILO INNOVADOR	SERVICIO	SANTIAGO HIGUERA LIZETH MONROY ACOSTA VERÓNICA BERENICE GAONA GONZÁLEZ IVÁN ULISES VIRUEL GALEANA JORGE JAVIER SÁNCHEZ MIRANDA JESSICA DANIELA	MARY CARMEN HERNÁNDEZ HERRERA CLAUDIA ALEJANDRA HERNÁNDEZ HERRERA
METRO PLUS D.F.	SERVICIO	VELAZCO MARTÍNEZ ADRIANA MATURANO VARGAS ADRIÁN PALOMAREZ JUÁREZ JUAN CARLOS HERNÁNDEZ JIMÉNEZ RUBÉN CHIMIL PRIMO ANA LETICIA	RUBÉN FLORES MEJÍA MARILÚ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
ASES-TEC	SERVICIO	BARTOLO SÁNCHEZ JONATHAN ALFREDO FERNÁNDEZ MAGAÑA LUCERO JACQUELINE SÁNCHEZ PÉREZ LAURA VERÓNICA HERNÁNDEZ LARA JESÚS CRISTOFER RODRÍGUEZ SILVA OSCAR JESÚS	JAIME LUIS FONTES PARDO ERIKA JIMÉNEZ
SISTEMA DE	SERVICIO	FAJARDO CASTRO SALVADOR	SIN ASESOR

COMUNICACIÓN CORPORATIVA		GARCÍA DE LA TORRE BRIANDA LIZET REYES DEL ÁNGEL LUIS ALEJANDRO IBARRA CORTES MÓNICA DE JESÚS NAVARRETE ESCALONA TANIA	
CONSULTORÍA LOGÍSTICA- ADMINISTRATIVA PARA LA PERMANENCIA DE PYMES	SERVICIO	GONZALEZ ESTAÑO JUAN GONZALEZ TRUJILLO JACQUELINE IRAIS CRUZ LEDESMA JOSUE DANIEL PEREZ CANDANOSA RAMON ISRAEL GONZALEZ TRUJILLO ANAYELY	MARCO IGNACIO ALCANTARA GARCIA NEMORIO HERNANDEZ ORTEGA
CAPACITACIÓN PARA PADRE PRIMERIZOS	SERVICIO	GARCÍA SÁNCHEZ CARLOS EDUARDO LÓPEZ TORRES KAREN ISABEL GONZÁLEZ ARTEAGA HÉCTOR ADRIÁN MONDRAGÓN OLMOS BRAYAN RENERÍA RAMÍREZ MARIO ALBERTO	SIN ASESOR
SERVI-NETE	SERVICIO	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ CRISTIAN JONATHAN GONZÁLEZ CARRILLO MARÍA DEL SOCORRO MUÑOZ HERNÁNDEZ MARÍA DE LOS ÁNGELES	JORGE IVÁN RIVALCOBA RIVAS SALVADOR GARCÍA FIERRO
ARTESANÍAS CENTROS DE LA LUNA	SERVICIO	LUNA BARRAGÁN BIANEY SANTA MARÍA MUNGUÍA MONSERRAT CRUZ SALAZAR DANIEL	SALVADOR GARCÍA FIERRO
CAPSULA ECOLÓGICA	SERVICIO	FONSECA VARGAS CIELO IXTAMAR MARTÍNEZ ISLAS DIANA LAURA HERNÁNDEZ LUCIO CARLOS ALFONSO	ABEL CAYETANO RODRIGO CARLOS PERALTA OLMEDO
E-COMMERCE NEW AGE	SERVICIO	CALLEJAS REQUENA EDUARDO EFREN ALEJANDRO KEYMOLEN DOMÍNGUEZ MITZI SUSANA QUIROZ NAVARRO LILIANA DÍAZ ZÚÑIGA LUIS ERIK MARTÍNEZ PÉREZ OSCAR	SIN ASESOR
COFI	PRODUCTO	MONTES DE OCA SOUBERVILLE INGRID VANESSA ROCHA ZAMORA MARIELY SARAI MORENO MORENO RICARDO PÉREZ QUINTANA NESTOR	JAVIER LARA DE PAZ CINTIA ESMERALDA CISNEROS VARGAS
SISTEMA DE ESCANEO	PRODUCTO	GÓMEZ GONZÁLEZ ABIMAEAL	RUBÉN FLORES MEJÍA

FACIAL DE ARRANQUE AUTOMOTRIZ		GÓMEZ MONRRREAL SEBASTIÁN ALBERTO GARCÍA MÉNDEZ IVÁN EDUARDO CABRERA VALDEZ CLAUDIA LIZETH SALGADO MORALES SALVADOR ANTONIO	MARCO IGNACIO ALCÁNTARA GARCÍA
ECOESTUFA	PRODUCTO	CUEVAS ORTEGA EMANUEL CUEVAS ORTEGA GUADALUPE GÓMEZ ABURTO ELIZABETH MENDRANO MALDONADO NOHEMI CORTES GONZÁLEZ ORLEANS KIZETH	RUBÉN FLORES MEJÍA CINTIA ESMERALDA CISNEROS VARGAS
DISIPADOR MULTIFUNCIONAL MAGNÉTICO	PRODUCTO	REYES LUNA ALEJANDRA PLATE FRANCO ALEXIS HIBRAIN MIRANDA LAMAS JOEL GUZMÁN HARO CRISTINA	SIN ASESOR
SMART CONTAC	PRODUCTO	BARTOLO SÁNCHEZ JONATHAN ALFREDO VÁZQUEZ TAPIA CARLOS BRAYAN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ ZULMA SARAI GUEVARA CRUZ LINET ARCHUDIA GUTIÉRREZ ANGEL	MARCELA SALAS HEREDIA NAIM DE LA LUZ MENDOZA
DULCE JARDÍN	PRODUCTO	FERNÁNDEZ MAGAÑA LUCERO JACQUELINE MARTÍNEZ ROSAS BRENDA ITZEL LÓPEZ GONZÁLEZ RAFAEL MARTIN RODRÍGUEZ GARCÍA INÉS PARRA PAULINA CESAR ARTURO	MARCELA SALAS HEREDIA JUAN CARLOS COSGALLA ZARATE
TECNOLOGÍA DE SEGURIDAD DETECTORA	PRODUCTO	CORDERO AMARO ÁNGEL EDUARDO CEDILLO HUICHAPA KAREN RODRÍGUEZ OLVERA JANICE AVILÉS BUSTOS ADALBERTO DE LA CRUZ SACHEZ BIANCA ITZEL	RUBÉN FLORES MEJÍA NANCY ABIGAIL HERNÁNDEZ CASTILLO
INODORO REUTILIZADOR DE AGUA (ERA)	PRODUCTO	CHÁVEZ VALENCIA ANA KAREN FLORES AGUILERA ALEJANDRA JULIETA GONZÁLEZ NIEVES GUILLERMO MORENO MADIN OSCAR ARTURO OSORIO HERNÁNDEZ LILIANA	SIN ASESOR
PULTEK	PRODUCTO	MARTÍNEZ VALADEZ JUAN NAVA SANTANA JUAN JOSÉ VALENCIA GERÓNIMO CESAR LEOPOLDO CASTILLO RAMÍREZ EMIRETH AIKO MUCIENTES GARCÍA RAYMUNDO	JAIME LUIS FONTES PARDO ABEL CAYETANO RODRIGO
GENERADOR DE OXIGENO	PRODUCTO	DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ JAVIER	JAVIER LARA DE PAZ CARLOS

PARA AUMENTAR RENDIMIENTO EN COMBUSTIBLES EN MOTORES		RODRÍGUEZ NAVARRO LUIS FÉLIX MORALES GUZMÁN JESSICA MONSERRAT	JIMÉNEZ RÍOS
SUTERMIC	PRODUCTO	CRUZ GODOY FABIÁN GONZÁLEZ MARTÍNEZ ILSE MÉNDEZ ÁLVAREZ MARISOL RIVERA ARIAS REBECA JOKABD RIVERA MORALES ILCE VIRIDIANA	EDUARDO ALFARO MIRANDA
CI-AF CASA INTELIGENTE CON APLICACIONES FUNCIONALES	PRODUCTO	ROMERO GONZÁLEZ GABRIELA TORRES RUIZ CRISTIAN ABIGAIL RODRÍGUEZ HUERTA RUBÉN	ERICKA JIMÉNEZ JORGE IVÁN RIVALCOBA RIVAS
MERESAL EXOTIC	PRODUCTO	ARRIETA CAMPUZANO FANNY SOLEDAD ARIAS LÓPEZ MARTHA ARRIETA CAMPUZANO ARIS MARIANA	SALVADOR GARCÍA FIERRO
PLEXDI	PRODUCTO	PEÑA RÍOS SAMANTA GABRIELA PEÑA RÍOS AGATHA CRISTY PEÑA RÍOS TANIA LIBERTAD ROSALES GUTIÉRREZ NORMA ALICIA	OLGA LIDIA ORTIZ GARCÍA
PEACEFUL SLEEP	PRODUCTO	AZALOA FERNÁNDEZ ANA BELÉN ORTEGA SÁNCHEZ KARINA ELINEY MAGAÑA MEDINA JAVIER ROSAS CUAUTLE VÍCTOR HUGO	SIN ASESOR
CHARGER SOLARY	PRODUCTO	JUÁREZ RAMOS JOSÉ PABLO DELGADO GALVÁN ABRAHAM GILBERTO	SIN ASESOR

En la etapa regional, los participantes presentaron su proyecto en forma oral el cuál, fue evaluado ante un jurado.

Los proyectos que participaron en el año 2014 fueron 5, con la participación de 19 estudiantes y 4 asesores de forma multidisciplinaria, como se muestra a Continuación.

Tabla 8. Participantes al Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014, en su Etapa Regional

NOMBRE DEL PROYECTO	CATEGORÍA	INTEGRANTES	ASESORES
PEACEFUL SLEEP	PRODUCTO	AZALOA FERNÁNDEZ ANA BELEN ORTEGA SÁNCHEZ KARINA ELINEY MAGAÑA MEDINA JAVIER ROSAS CUAUTLE VÍCTOR HUGO	JOSÉ ALBERTO HIDALGO RIVERA
MEJORA DE PROCESOS	PROCESO	PÉREZ ORDOÑEZ ALAN SANTIAGO ESCALANTE CASTILLO EVELIN ARGELIA SWINDALL GARCÍA CARLOS GUILLERMO RAMÍREZ LÓPEZ JOSUÉ	MARCO IGNACIO ALCÁNTARA GARCÍA
APLICK TEC	SERVICIO	GASCA QUINTERO CHRISTIAN ERIK ORTIZ ORTIZ MARÍA FERNANDA REYES CORTES MIGUEL ÁNGEL SUAREZ SANTIAGO CARLOS SUSATEGUI GALLARDO OLIVER OMAR	SALVADOR GARCÍA FIERRO JORGE IVÁN RIVALCOBA RIVAS
SERVI-NETE	SERVICIO	GONZÁLEZ HERNÁNDEZ CRISTIAN JONATHAN GONZÁLEZ CARRILLO MARÍA DEL SOCORRO MUÑOZ HERNÁNDEZ MARÍA DE LOS ÁNGELES	JORGE IVÁN RIVALCOBA RIVAS SALVADOR GARCÍA FIERRO

2.1.7.2 Ciencias Básicas

El Evento Nacional de Ciencias Básicas tiene como objetivo reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los alumnos, en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico administrativas, así como el trabajo realizados por los profesores en la enseñanza de estas ciencias

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica realiza diversos eventos con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes de Educación Superior en cuanto a las ciencias básicas las áreas del Conocimiento de

participación en el evento son dos: Ciencias Básicas, dirigido a los alumnos de Ingeniería y Ciencias Económico Administrativas, dirigido a alumnos de las licenciaturas que tengan este enfoque.



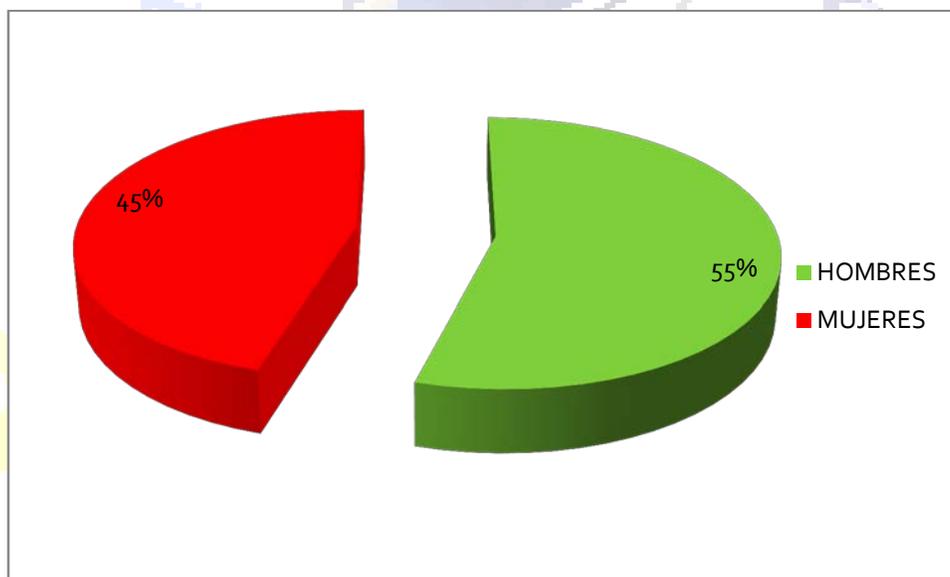
El evento está compuesto por tres etapas: Local, Regional y Nacional, en las dos Áreas del Conocimiento. Todos los concursantes son evaluados en las tres disciplinas respectivas de cada área del conocimiento. Para Ciencias Básicas: Matemáticas, Física y Química; para Ciencias Económico-Administrativas: Administración, Contabilidad y Economía.

Para definir a los ganadores de la etapa local y regional, se establecieron dos fases: una Evaluación en Línea y una Evaluación frente a Pizarrón. En la etapa nacional se establecieron tres fases: una Evaluación en Línea y dos Evaluaciones en Pizarrón.

Tabla 9. Total de alumnos inscritos en el Evento Nacional de Ciencias Básicas 2014 en la Etapa Local.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	5	5	10
CIENCIAS BÁSICAS	7	5	12
TOTAL	12	10	22

Grafica 11. Porcentaje por género en el evento Nacional de Ciencias Básicas Etapa Local.

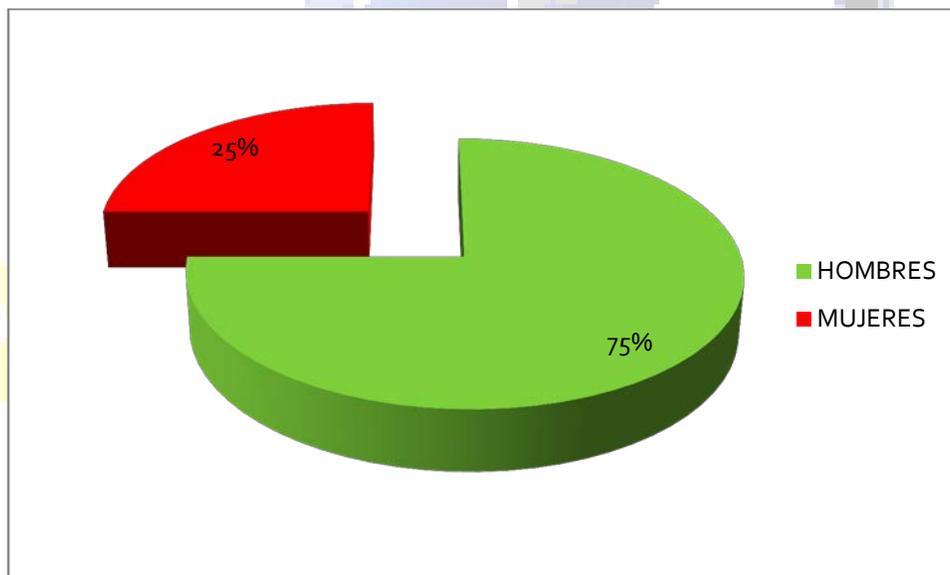


Se puede observar en la gráfica anterior la participación de hombres y mujeres en el evento de Ciencias Básicas en etapa Local y el cual los hombres se muestra representan un 10% más que las mujeres.

Tabla 10. Total de alumnos inscritos en el Evento Nacional de Ciencias Básicas 2014 en la Etapa Regional.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	3	0	3
CIENCIAS BÁSICAS	3	2	5
TOTAL	6	2	8

Grafica 12. Porcentaje por género en el evento Nacional de Ciencias Básicas Etapa Regional.



Se puede observar en la gráfica anterior la participación de hombres y mujeres en el evento de Ciencias Básicas en Etapa Regional y el cual los hombres se muestra representan un 75% y las mujeres un 25%.

2.1.8 Personal docente

Para la consolidación de la plantilla docente del Instituto, es necesario buscar que estos logren culminar sus estudios de posgrado, como especializaciones, maestrías y de doctorados, sobre temáticas diversas y relacionadas con la oferta educativa, que permita contar con recursos humanos capaces de satisfacer los requerimientos curriculares que las carreras demandan. En el PIID 2013-2018 nos habla de un México con Educación de Calidad requiere robustecer el capital humano y formar mujeres y hombres comprometidos con una sociedad más justa y más próspera. El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda.



Tabla 11. Docentes por nivel académico

ÁREA DE CONOCIMIENTO EN INGENIERÍA	NIVEL ACADÉMICO			
	NUMERO DE PROFESORES	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
CIENCIAS BÁSICA	12	6	6	0
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL INGENIERÍA AMBIENTAL	27	17	8	2
INGENIERÍA EN TIC'S	13	6	7	0

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	8	3	4	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	13	9	3	1
TOTALES	73	41	28	4

En el marco del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE), las Instituciones de Educación Superior han acordado con la SEP mejorar los indicadores de su personal académico, particularmente en lo que respecta a la proporción de sus Profesores de Tiempo Completo con posgrado, al número de los mismos que reciben el reconocimiento de profesor con perfil deseable de la SEP, y que, en el propio marco del PROMEP, se ha convenido fomentar la integración, el desarrollo y la consolidación de los cuerpos académicos de las instituciones, con miras a fortalecer su capacidad de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento.

Sin embargo la falta de recursos disponibles para la Educación Superior, en el caso del ITGAM, no nos ha permitido crecer en plazas de tiempo completo, solo durante el 2014 el personal de tiempo completo fue de cinco personas.

2.1.9 Formación en competencias docentes

Con el firme propósito que los alumnos del ITGAM cuenten día a día con mejores servicios educativos, la Institución hace grandes esfuerzos al proporcionar al personal docente, programas de capacitación y actualización en los diferentes rubros del quehacer académico. Por esta razón se planteó en el PTA 2014 lograr que el 80 % de los profesores participen en el programa de actualización docente del Instituto y del TecNM.

Tabla 12. Número de profesores participantes por año en el programa institucional de actualización y formación docente del 2014

PERIODO DICIEMBRE 2013-ENERO 2014		
ACTIVIDAD	NOMBRE	No PARTICIPANTES
CURSO	TALLER DE MYSQL	12
CURSO	FORMACION DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS	31
CURSO	PROYECTO INTEGRADORES	30
CURSO	DISEÑO DE ESPECIALIDADES	38
CURSO	TRABAJO DE PROYECTOS INTEGRADORES	36
PERIODO JUNIO-AGOSTO 2014		
ACTIVIDAD	NOMBRE	No PARTICIPANTES
CURSO	PROYECTOS INTEGRADORES	38
CURSO	DISEÑO DE ESPECIALIDAD	38
CURSO	ELABORACION DE PROPUESTA CON EL SECTOR PRODUCTIVO	4
CURSO	TALLER DE ELABORACION DE PRACTICAS	23
CURSO	HABILIDADES DIRECTIVAS PARA DOCENTES	19
CURSO	ELABORACION DE LIBROS DE TEXTO	12

2.1.10 CONGRESOS

En el año 2014 se llevaron a cabo 2 congresos académicos, el primero del 29 al 31 de Octubre “Codefest” en el cual se dieron exposiciones y talleres de personalidades de universidades privadas y públicas; el cual tuvo como objetivo el incrementar y fortalecer por medio de la puesta en práctica los conocimientos y habilidades de los estudiantes, vincular a los estudiantes con el mercado tecnológico productivo, impulsar educación dual a través de la integración directa y en sitio del estudiante con las tecnologías de uso.

El segundo se llevó a cabo del 10 al 12 de noviembre el cual se llamó “1er semana académica de Gestión Empresarial”, teniendo al igual talleres exposiciones cuyo objetivo fue el promover la cultura emprendedora a través de una experiencia inspiradora y formativa; brindando las herramientas necesarias para la creación de ideas de negocio y al mismo tiempo emprender la problemática de las pequeñas, medianas y grandes empresas, para poder satisfacer las necesidades organizacionales en la toma de decisiones y desarrollar las habilidades adquiridas por los alumnos fortaleciendo su perfil profesional, y cuya Conferencia Magistral estuvo a cargo del C.P. Carlos Kasuga Osaka presidente del consejo Directivo de la Empresa Yakult.



Esto nos permite avanzar en la internacionalización de la educación al hacer nuestros programas de estudio comparables y al mismo tiempo controlar en la construcción del espacio común de la educación superior tecnológica. Con esto, la comunidad del ITGAM promueve la movilidad estudiantil y docente a instituciones que integran el espacio común de la Educación Superior Tecnológica como son: Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos.



2.1.11 Residencias Profesionales



Las Residencias Profesionales son una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

En el año 2014, las carreras que tuvieron alumnos en proceso de residencias profesionales son la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con un total de 47 alumnos, y con la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones con un total de 35 alumnos; por lo cual fue grato el trabajo realizado para con los alumnos de dichas carreras. Y se realizaron las gestiones para el sector público y privado, para que nuestros alumnos ingresaran a realizar sus residencias con proyectos asignados y conforme al procedimiento correspondiente, donde se encuentran descritos los pasos o actividades a realizar para una culminación exitosa. A continuación se muestra la tabla de residencias profesionales por carrera y número de alumnos durante el año 2014.

Tabla 13. Total de alumnos inscritos en residencias profesionales.

CARRERA	LUGAR	No DE ALUMNOS
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CENTRO MEDICO ABC	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	LOSUNG CHOKMAN S. A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	BS MARKETING S.C	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	COMERCIALIZADORA JAZXO S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	TUBOS Y PRODUCTOS DE ALAMBRE S.A DE C.V	3
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CINEPOLIS DE MÉXICO S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	LA COSTEÑA S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CORPORATIVO HM, PAY EMPLEOS	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	PROFESIONES EN INGENIERÍA Y CONSTRUCCIONES S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL DEL EDO DE MÉXICO Y MUNICIPIOS ISSEMYM	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	GRUPO CATUSA, S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	H.AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL ECATEPEC DE MORELOS	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SERVICIO TECNICO AÉREO DE MÉXICO S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESTACIÓN DE SERVICIOS MENORCA S.A DE C.V	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CONSTRUSYSTEMS.A DE C.V	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	AMERICAN BOOKSTORE SEAC DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	RHOCAP CONSULTING SERVICES S. DE R.L DE C.V	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	LATIN FOODS INTERNATIONAL S.A DE C.V	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CORPORACIÓN C.R.R DE C.VARRIER TRANSICOLD MEXICO S. D	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	FOOD PROTEINS CORPORATION S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ASOCIADOS GENTE DE SEGUROS S.A DE C.V (INBURSA)	1

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	GABINETES Y MOBILIARIO METÁLICO ARTÍSTICO S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	PETROLEROS MEXICANOS	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	UNIFOODS	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CÁMARA DE DIPUTADOS	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	LOGÍSTICA EMPRESARIAL OLMECA S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SOCIEDAD NACIONAL PROMOTORA DE BECARIOS S.C	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SKINCAR BODY SHOP CENTER S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	THE AMERICAN BRITISH COWDRAY MEDICAL CENTER I.A.P CAMPUS OBSERVATORIO	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CAMAS Y TUBOS S.A CATUSA	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CORPORACIÓN MUSSI S.A DE C.V	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	GRUPO FINANCIERO INBURSA	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	COPARMEX CD. DE MÉXICO	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	GRUPO GALMA S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	GUPO INDITEX S.A DE C.V (ZARA)	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO	2
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SAT MÉXICO CORPORATION	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL DISTRITO FEDERAL	2
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PEMEX	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGURIDAD PRIVADA TRANS INTERNACIONAL S. A DE C.V	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEPROCESA (SISTEMA Y EQUIPOS PROCESADORES DE EFECTIVO S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	REDTS ADVANCED SYSTEM S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	CLEVERTECH S.A DE C.V	3
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	ITGAM	4
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGOB	7
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PROCURADURÍA GENERAL DE JUSTICIA FISCALÍA DESCENTRALIZADA DE INVESTIGACIÓN EN G.A.M	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	D.G.E.S.T (COORDINACIÓN DEL ÁREA 2 NORTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN	3
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CONSTRUCCIONES S.A DE C.V	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	3
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	AVANSAAS	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS DEL DISTRITO FEDERAL	2

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	H. CAMARA DE DIPUTADOS	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DESPACHO HALLIVIS	1

2.12 Servicio Social

Se entiende por servicio social el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad.

Los estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero prestarán el servicio social, para cumplir con los créditos del plan de estudios.

El Servicio Social de estudiantes tiene por objeto:

1. Convertir esta prestación en un acto de reciprocidad para con la sociedad a través de los planes y programas del sector público.
2. Contribuir a la formación académica y capacitación profesional del prestador del Servicio Social.

Tabla 14. Total de alumnos inscritos en Servicio Social.

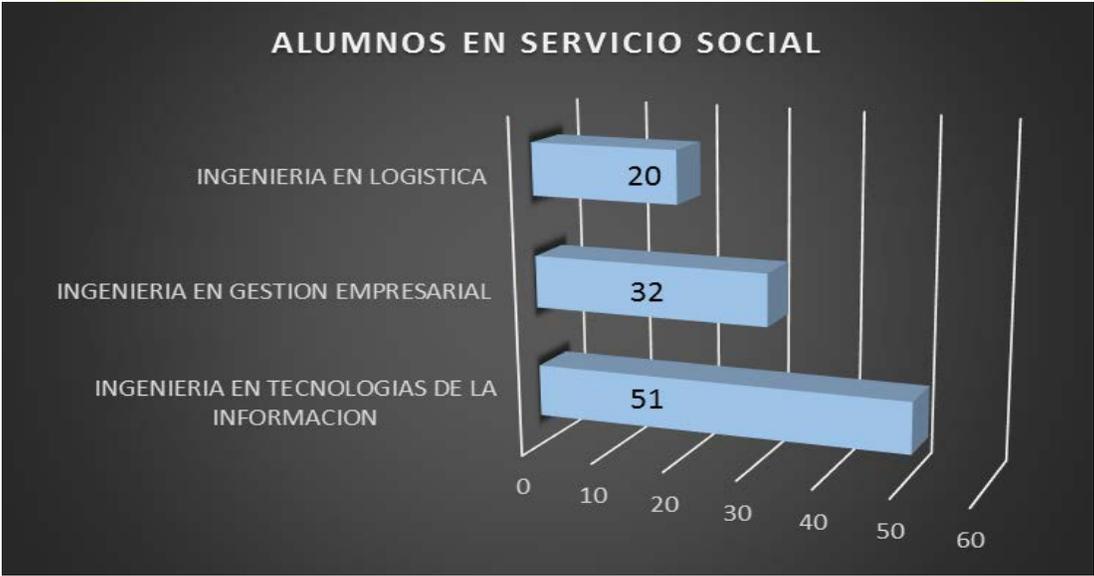
CARRERA	LUGAR	No DE ALUMNOS
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL 9	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	CONALEP ESTADO DE MÉXICO PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL 3	2
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO	4
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	ESCUELA REPUBLICA POPULAR CHINA	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	H. AYUNTAMIENTO DE NEZAHUALCOYOTL	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	11
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	JUNTA DISTRITAL EJECUTIVA NO. 17 ECATEPEC MORELOS	5
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	ODAPAS	2
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PETRÓLEOS MEXICANOS	5
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PRESTACIÓN DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PROCURADORA GENERAL DE JUSTICIA DEL DF	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PRONOUTO DE MÉXICO A.C	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	4
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SECRETARÍA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DEL DF	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA	1

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO	2
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TELÉFONOS DE MÉXICO S.A. DE C.V	4
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	UNIDAD DEPARTAMENTAL DE CAPACITACIÓN Y PRESTACIONES	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	DELEGACIÓN ÁLVARO OBREGÓN	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIALES Y DE SERVICIOS NO. 119	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	COMITÉ DELEGACIONAL DE XOCHIMILCO DEL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	H. AYUNTAMIENTO DE NEZAHUALCOYOTL	3
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	H. CAMARA DE SENADORES	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO "FEDERICO GÓMEZ"	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	6
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	PETRÓLEOS MEXICANOS	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SAPASE	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SD INDEVAL INSTITUCIÓN PARA EL DEPOSITO DE VALORES	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SENADO DE LA REPUBLICA	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO	7
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	C.E.T.I.S. 54	3
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	CECYT NO. 11 "WILFRIDO MASSIEU"	2
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	CENTRO MEXICANO DE TEATRO A.C UNESCO	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	DIRECCIÓN GENERAL DEL EMPLEO, CAPACITACIÓN FOMENTO COOPERATIVO	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	INEGI	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	6
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	PETRÓLEOS MEXICANOS	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	2
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL MUNICIPIO DE COACALCO DE BERRIOZABAL	1

En el año 2014, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, las carreras que tuvieron alumnos en proceso de Servicio Social son la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con un total de 32 alumnos, con la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones con un total de 51 alumnos y la carrera de Ingeniería en Logística que conto con 20 alumnos; A continuación se muestra la gráfica de Servicio Social por carrera y número de alumnos durante el año 2014.



Grafica 13. Total de alumnos en Servicio Social por carreras.



2.2 Proceso estratégico de vinculación.

2.2.1 Consejo y convenios de vinculación.



El Consejo de Vinculación y Pertinencia es un cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuva al desarrollo de las Instituciones y del medio socioeconómico donde se ubican. Que le permite actuar como un foro de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, las empresas, el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil, para abordar de manera integral y sistemática los retos de vinculación entre el sistema de educación superior, sector productivo y el sector social en la entidad, para proponer acciones entre la ITGAM y los sectores productivo y social, dirigidas a potenciar los conocimientos, habilidades y capacidades de los estudiantes, promover una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los futuros egresados; fomentar la realización de investigaciones, proyectos productivos y de servicio social que permitan impulsar el desarrollo social y humano de los diversos grupos sociales. En el 2014 se trabajó de manera constante y se estableció en el PTA 2014 que la medida desempeño fuera de 12 reuniones calendarizadas al año, por lo cual gracias al gran compromiso institucional y al arduo trabajo del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación junto con el Consejo de Vinculación y a partir del mes de febrero – diciembre se realizó 9 reuniones al año, por lo cual la meta alcanzada fue del 75%.

Tabla 15. Empresas colaboradoras en vinculación

INSTITUCIÓN	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA	OBJETIVO	ALCANCE	FECHA DE RENOVACIÓN
PORTAL PRO BECARIO	31-ene-13	31-ene-14	PROMOVER EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INFORMACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIAS Y BOLSA DE TRABAJO	31-ene-14
EMPLOYER	17-abr-13	17-abr-15	FORMAR PROFESIONALES APTOS PARA LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS ASÍ COMO LA SOLUCIÓN CREATIVA DE PROBLEMAS. REALIZAR INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS QUE PERMITAN EL AVANCE DEL CONOCIMIENTO.	RESIDENCIAS Y BOLSA DE TRABAJO	17-feb-15
CÁMARA DE DIPUTADOS	25-ene-13	ABIERTA	REGISTRAR E INCORPORAR ALUMNOS PARA PROGRAMAS DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES	N/A
SECRETARIA DE SALUD	16-abr-13	ABIERTA	PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	N/A
DELEGACION AZCAPOTZALCO	13-may-13	30-sep-14	PROPORCIONAR CAPACITACIÓN PARA Y EN EL TRABAJO A TRABAJADORES DE ESTA DELEGACIÓN ASÍ COMO A SUS FAMILIARES.	VARIADO	30-sep-15

Tabla 15.1 Empresas colaboradoras en vinculación

INSTITUCION	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA	OBJETIVO	ALCANCE	FECHA DE RENOVACIÓN
TESE	03-jun-13	2 AÑOS CON PRORROGA TÁCITA	CONSISTE EN ESTABLECER LAS BASES A TRAVÉS DE LAS CUALES LLEVARAN A CABO LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	VARIADO	N/A
S.C. TRANSPORTE	05-feb-13	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL, VISITAS A LA EMPRESA Y RESIDENCIA PROFESIONAL.	SERVICIO SOCIAL Y/O RESIDENCIAS	N/A
IMSS: DELEGACIÓN REGIONAL ESTADO DE MÉXICO ORIENTE DEPARTAMENTO DE RELACIONES LABORALES PRESUPUESTACIÓN Y CAPACITACIÓN	FEBRERO (VERBAL)	ABIERTO	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y/O PRACTICAS PROFESIONALES	N/A
CETIS 51	14/MAYO /2013	ABIERTA	COADYUVAR Y ESTABLECER PROGRAMAS DE COLABORACIÓN A TRAVÉS DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y/O RESIDENCIA PROFESIONAL	VARIADO	N/A
PGJ- DF	06-mar-13	ABIERTA	BRINDAR APOYO AL PROGRAMA DENOMINADO "SISTEMA DE SERVICIO SOCIAL DE PASANTES DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL DISTRITO FEDERAL ", Y REALIZACIÓN DE RESIDENCIA PROFESIONAL	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES	N/A

Tabla 15.2 Empresas colaboradoras en vinculación

INSTITUCIÓN	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA	OBJETIVO	ALCANCE	FECHA DE RENOVACIÓN
DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO	may-13 (VERBAL)	ABIERTA	COLABORACIÓN INTER-INSTITUCIONAL	VARIADO	ABIERTA
DELEGACIÓN C. HANK GONZÁLEZ	mar-13 (VERBAL)	ABIERTA	COLABORACIÓN INSTITUCIONAL	VARIADO	ABIERTA
IT TAPACHULA	JUNIO 24 - 2013	5 AÑOS	CONSISTE EN ESTABLECER LAS BASES A TRAVÉS DE LAS CUALES LLEVARAN A CABO LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	VARIADO	ABIERTA
CETIS 119	JUNIO 24 - 2013	1 AÑO	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES	ABIERTA
H. AYUNTAMIENTO DE ECATEPEC	JUNIO 24 - 2013	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES	ABIERTA
COLECTIVO TOZANS KALI A.C	AGOSTO 15 2013	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES	PRACTICAS ESCOLARES Y VOLUNTARIADO	ABIERTA
SECRETARIA DE SEGURIDAD PÚBLICA POLICIA DF.	ago-13 (VERBAL)	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES	ABIERTA

2.2.2 Visitas a Empresas

Con el fin de que nuestros alumnos tengan un mayor acercamiento con los procesos de producción y servicios en las diferentes ramas de la Industria, en el año 2014 se realizaron 16 visitas a empresas líderes en nuestro país tales como Bimbo, UNIVERSUM, Cervecería Modelo, por mencionar solo algunas y que permitieron **que prácticamente toda nuestra población estudiantil de las diferentes carreras** tuviera la oportunidad de conocer los distintos procesos industriales, trayendo como beneficio un aprendizaje más integral de nuestros alumnos.

A continuación se muestran, a través de tablas anuales, un resumen de las visitas industriales realizadas por:

Tabla 16. Instituciones en las cuales se llevaron a cabo visitas estudiantiles en 2014.

INSTITUCIÓN	PROFESOR	FECHA
PEÑA POBRE (MAMA TIERRA)	MTRA .MARÍA ELENA PAHUA RAMOS	07-may-14
CENTRO VERDE	ING. MARILÚ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ	07-may-14
PLANTA BIMBO	M.A MARCO ANTONIO TOLEDO PALOMEQUE	26-sep-14
CENTRO NACIONAL DE METEOROLOGÍA	ING. PABLO GALEOTE GARCÍA	26-mar-14
MUSEO UNIVERSUM	CARLOS PERALTA OLMEDO	04-abr-14
MUSEO UNIVERSUM	ING. PABLO GALEOTE GARCÍA	04-abr-14
MONDAAN	M.A MARCO ANTONIO TOLEDO PALOMEQUE	23-may-14
CERVECERÍA MODELO	ING.ERIKA GRISEL ESCALANTE MARTINEZ	23-may-14
CERVECERÍA MODELO	MC. GREYS VEGA FLORES	30-may-14
PANTACO AZCAPOTZALCO	LIC. JAIME LUIS FONTES PARDO	21-mar-14
WALMART-CEDIS	LIC. INDIRA NAVA JIMÉNEZ	23-may-14
GATES DE MÉXICO-TOLUCA	MDI. SALVADOR GARCÍA FIERRO	08-may-14
GATES DE MÉXICO-TOLUCA	MDI. SALVADOR GARCÍA FIERRO	26-may-14
VOLKSWAGEN-PUEBLA	MDI. SALVADOR GARCÍA FIERRO	08-may-14
LABORATORIOS LOEFER	M.A MARCO ANTONIO TOLEDO PALOMEQUE	20-mar-14
GRUPO VITRO (CRINAMEX)	M.A MARCO ANTONIO TOLEDO PALOMEQUE	12-may-14



2.3 Proceso estratégico de planeación

El Proceso Estratégico de Planeación dentro del proceso educativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), brinda los elementos necesarios para la planeación de la gestión y administración escolar y con ello contribuir al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación que ha sido elaborado tomando como partida la Visión México 2030, y los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

A través del Programa de Trabajo Anual y Programa Operativo Anual contribuimos a las metas concernientes al proceso estratégico de planeación brindando una plataforma en infraestructura, recursos humanos, mobiliario y equipo pertinentes para el desempeño académico en el aula. Instrumentos de Planeación Estratégica que por primera vez fueron autorizados en el año anterior a su aplicación. Durante el 2012 la Subdirección de Planeación y Vinculación contribuyó al cumplimiento de 6 metas del TecNM y del PIID institucional

2.3.1 Fondos de apoyo a los Institutos Tecnológicos.

2.3.1.1 Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos

El Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) es una estrategia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para apoyar a las Instituciones de Educación Superior (IES) a lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen. A través de este programa, las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa.

El Instituto ha elaborado un programa integral de fortalecimiento, el cual sirve de base para concursar en: Fondo de Apoyo para la Calidad (PAC) y/o Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)

En el año 2014 se participó por cuarta ocasión, en el PIFIT, pero, no se obtuvo ningún recurso asignado, por falta de espacio físico (terreno). Pero derivado a eso se hicieron las gestiones necesarias para obtener dicho espacio físico.

2.3.2 Programación – Presupuestación

2.3.2.1 Presupuesto de Operación

El objetivo del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación consiste en participar en el desarrollo ordenado y sistematizado del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mediante un esquema de planeación y evaluación que permita orientar y dar seguimiento a las acciones para cumplir con la Misión y Visión Institucional.

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal se ejerció priorizando las necesidades del Instituto las cuales son en su mayoría concernientes al Área Académica, servicio a estudiantes y en los rubros correspondientes como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 17. Presupuesto programado y ejercido en 2014.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	PROGRAMADO DEL POA	PRESUPUESTO EJERCIDO REAL
INGRESOS PROPIOS	\$7,499,833.0	\$5,134,805.67
GASTO DIRECTO	\$2,000,482.0	\$1,414,579.18
TOTAL	\$9,500,315.0	\$6,549,384.9

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual en el cual se plasmaron un total de 19 metas correspondientes a los cinco procesos estratégicos, y las cuales derivan del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal del TecNM, se ejerció priorizando, las necesidades del instituto las cuales son en su mayoría concernientes al área académica, atención y servicio a estudiantes y mejoramiento de la infraestructura educativa. El programa operativo anual se administró para su ejercicio siendo distribuido en los capítulos 1000, 2000, 3000, 4000 y 5000, en los rubros correspondientes como se muestra en la siguiente tabla:

 TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO COORDINACIÓN SECTORIAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS CONCENTRADO DE EROGACIONES DE INGRESOS PROPIOS DESGLOSADO POR PARTIDAS PRESUPUESTALES 2014														
PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE	TOTAL
12101	HONORARIOS	\$ 49,242.48	\$ 21,906.96	\$ 740.00	\$ 48,593.42	\$ 59,824.16	\$ 219,393.65	\$ 114,422.09	\$ 248,940.68	\$ 152,564.40	\$ 117,989.93	\$ 74,074.90	\$ 94,716.04	\$ 1,202,408.71
12301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARÁCTER SOCIAL	\$ 75,600.00												\$ 75,600.00
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES													\$ -
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 105,798.50		\$ 1,733.47	\$ 192.00		\$ 25,740.00	\$ 87,204.16	\$ 6,115.52	\$ 8,932.00	\$ 20,395.77		\$ 15,178.60	\$ 271,290.02
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$ 22,800.44	\$ 6,658.40			\$ 583.11	\$ 1,200.00	\$ 1,214.52						\$ 36,673.07
21301	MATERIAL ESTADÍSTICO Y GEOGRÁFICO													\$ -
21401	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL MATERIAL DE APOYO INFORMÁTICO	\$ 5,761.75					\$ 2,905.36		\$ 142,531.34	\$ 8,229.04	\$ 17,202.80		\$ 5,856.84	\$ 182,487.13
21501	MATERIAL PARA INFORMACIÓN EN MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 40,000.00	\$ 20,000.16			\$ 23,706.00	\$ 19,950.00	\$ 27,450.00	\$ 97,413.51	\$ 9,900.00	\$ 26,544.51	\$ 4,099.44		\$ 269,063.62
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 28,487.28	\$ 24,566.85				\$ 14,370.00	\$ 98,186.00	\$ 20,161.31		\$ 140.00			\$ 185,911.44
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL DEL TERCER SECTOR	\$ 29,185.50	\$ 1,000.96	\$ 8,831.94	\$ 6,220.00	\$ 12,930.00	\$ 14,605.05	\$ 617.00	\$ 17,666.11	\$ 42,201.63	\$ 3,891.55	\$ 41,556.00	\$ 17,332.64	\$ 196,038.38
22201	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA ANIMALES				\$ 214.05									\$ 214.05
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	\$ 2,784.00												\$ 2,784.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 3,770.00	\$ 21,982.00				\$ 7,658.29							\$ 33,410.29
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN								\$ 10,579.25					\$ 10,579.25
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS		\$ 244.48											\$ 244.48
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 10,212.69	\$ 3,133.00	\$ 1,009.84			\$ 4,679.00			\$ 701.00		\$ 274.50		\$ 20,010.03
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS									\$ 400.00				\$ 400.00
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS				\$ 4,705.50					\$ 7,739.56				\$ 12,445.06
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO DE LABORATORIO		\$ 49,495.46										\$ 464.47	\$ 49,959.93
25901	OTROS PRODUCTOS QUÍMICOS													\$ -
26102	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS PÚBLICOS Y LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS.											\$ 3,022.29		\$ 3,022.29
26103	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS						\$ 638.50		\$ 530.00	\$ 1,000.00	\$ 4,094.08	\$ 1,204.00		\$ 7,466.58
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES		\$ 898.00						\$ 30,981.28	\$ 12,405.98	\$ 47,450.41	\$ 580.00		\$ 92,315.67
27201	FRENDA DE PROTECCIÓN PERSONAL									\$ 13,380.14	\$ 5,586.62	\$ 539.99		\$ 113,974.64
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS		\$ 94,467.89											\$ 94,467.89
27401	PRODUCTOS TEXTILES		\$ 24,170.68											\$ 24,170.68
27501	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES, EXCEPTO PRENDAS DE VESTIR													\$ -
29101	HERRAMIENTAS MENORES	\$ 1,954.59	\$ 1,745.52							\$ 3,055.50			\$ 1,109.13	\$ 7,864.74
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN, EDUCACIONAL Y RECREATIVO										\$ 1,740.00			\$ 1,740.00
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 903.64			\$ 2,200.00			\$ 2,198.26		\$ 2,243.44	\$ 625.24			\$ 8,170.58
29901	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES OTROS BIENES MUEBLES	\$ 310.00												\$ 310.00
31201	SERVICIO DE GAS			\$ 500.00										\$ 500.00
31301	SERVICIO DE AGUA	\$ 3,480.00												\$ 3,480.00
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	\$ 5,448.00	\$ 4,753.00	\$ 4,752.00	\$ 10,902.00	\$ 4,752.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 63,877.00
31801	SERVICIO POSTAL						\$ 460.54	\$ 230.27						\$ 690.81
32301	ARRENDAMIENTO DE EQUIPOS Y BIENES INFORMÁTICOS	\$ 57,997.92								\$ 24,000.00		\$ 11,000.00		\$ 92,997.92
32302	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO							\$ 5,730.40						\$ 5,730.40
32701	PATENTES, REGALÍAS Y OTROS										\$ 136,870.72			\$ 136,870.72
32903	OTROS ARRENDAMIENTOS								\$ 11,600.00	\$ 15,660.00				\$ 27,260.00
33301	SERVICIOS DE CONSULTORÍA	\$ 22,500.00	\$ 10,610.58											\$ 33,110.58
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS		\$ 25,056.00							\$ 3,300.00				\$ 28,356.00
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES							\$ 3,248.00						\$ 3,248.00
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 4,350.00	\$ 31,041.64		\$ 3,699.80	\$ 3,016.00	\$ 5,921.80	\$ 2,088.00	\$ 34,682.56	\$ 37,868.04	\$ 21,866.00	\$ 2,285.20	\$ 21,556.51	\$ 168,375.55
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$ 101,786.51	\$ 719.20		\$ 3,699.80	\$ 3,016.00	\$ 5,921.80	\$ 2,088.00	\$ 34,682.56	\$ 37,868.04	\$ 21,866.00	\$ 2,285.20	\$ 21,556.51	\$ 278,505.55
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON TERCEROS		\$ 1,392.00	\$ 6,264.00					\$ 928.00					\$ 8,584.00
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 738.92	\$ 800.40	\$ 452.40	\$ 1,480.16	\$ 815.48	\$ 966.28	\$ 951.20		\$ 1,190.16	\$ 1,794.52		\$ 696.15	\$ 9,885.67
34601	ALMACÉN DE EMBAJAJE Y ENVASE		\$ 4,640.00											\$ 4,640.00
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES PÚBLICOS	\$ 160,012.73	\$ 29,930.20			\$ 15,000.00				\$ 42,949.00				\$ 247,891.93
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	\$ 30,450.00	\$ 7,284.80						\$ 1,948.80					\$ 39,683.60
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULO TERRESTRE, AÉREO, MARÍTIMO, LACUSTRE Y FLUVIALES											\$ 1,740.00		\$ 1,740.00
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO								\$ 4,350.00	\$ 8,700.00				\$ 13,050.00
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$ 60,784.00						\$ 20,327.05	\$ 49,172.94	\$ 31,900.00	\$ 2,099.02			\$ 164,283.01
35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y PINTURA	\$ 16,901.15	\$ 1,392.00								\$ 1,763.20			\$ 20,056.35
36101	DIFUSIÓN DE MENSAJES SOBRE PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD	\$ 7,848.27	\$ 50,750.00	\$ 9,107.60		\$ 7,993.56	\$ 4,640.00	\$ 3,410.40	\$ 2,088.00					\$ 85,873.83
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES	\$ 408.00	\$ 5,075.72	\$ 2,470.06	\$ 4,272.45	\$ 1,300.00	\$ 8,198.00	\$ 2,126.24	\$ 460.00	\$ 10,460.00	\$ 3,807.00	\$ 5,180.00	\$ 240.00	\$ 43,997.47
37501	VIAJES NACIONALES PARA LABORES	\$ 17,282.62	\$ 8,805.98			\$ 15,530.64	\$ 7,786.08	\$ 5,419.09	\$ 3,861.25	\$ 18,407.20	\$ 5,284.19	\$ 4,971.08	\$ 3,673.01	\$ 91,021.12
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$ 5,002.28	\$ 16,600.00	\$ 3,674.54			\$ 1,000.00	\$ 1,682.00	\$ 16,682.50	\$ 11,880.77				\$ 56,522.03
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA		\$ 74,700.00	\$ 2,400.00	\$ 21,080.00	\$ 214,348.34	\$ 29,749.53	\$ 43,287.00	\$ 68,775.00	\$ 285,513.49	\$ 38,400.00	\$ 34,392.93		\$ 812,646.29
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS						\$ 22,099.72							\$ 22,099.72
51501	BIENES INFORMÁTICOS	\$ 37,094.48												\$ 37,094.48
TOTALES		\$ 687,327.33	\$ 708,192.62	\$ 52,100.51	\$ 113,487.92	\$ 381,899.01	\$ 374,615.06	\$ 465,296.64	\$ 809,468.89	\$ 758,934.29	\$ 460,936.36	\$ 189,696.53	\$ 171,531.89	\$ 5,273,486.19

La Planeación Estratégica alinea los documentos que rigen la planeación táctica y operativa con base al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, PIID del TecNM y el PIID del Instituto Tecnológico de Gustavo. Madero, con la finalidad de estandarizar en todas las áreas documentos tales como el Programa Operativo Anual y el Programa de Trabajo Anual.

Figura 1. Esquema general del plan nacional de desarrollo del PND 2013-2018.

FIGURA 1.1. ESQUEMA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018.

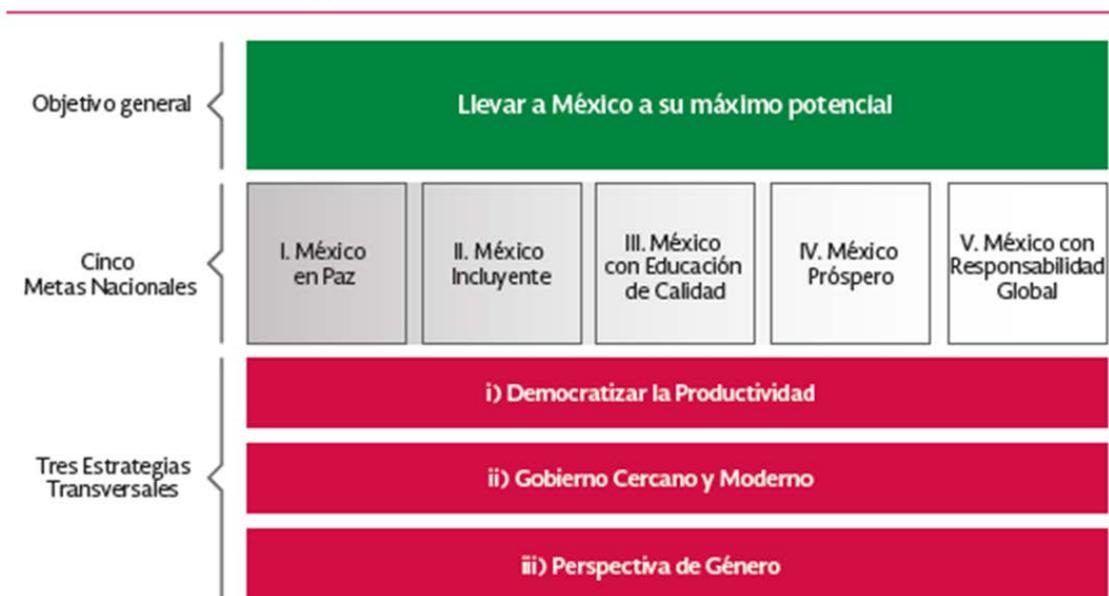


Figura 2. Esquema General del Programa Sectorial de Educación 2013-2018



Figura 3. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018. Propuesta de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.



2.3.3 Transparencia y rendición de cuentas de los Institutos Tecnológicos

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, las instituciones explican a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para evaluar desempeño. Todas las Instituciones a través de sus representantes deben rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio Institucional.

El mayor impacto de la rendición de cuentas y la transparencia se observará en el largo plazo: implica continuar con el cambio cultural en la gestión administrativa, que fortalecerá la confianza en las instituciones públicas de México mediante la apropiación masiva del derecho de acceso a la información por parte de los ciudadanos. En la aplicación de este derecho, los servidores públicos deberán aceptar que están sujetos a un escrutinio permanente, por cualquier persona, en cualquier momento y desde

cualquier parte, pero también se deberá reconocer que la información en posesión del Instituto es un bien público que se encuentra al alcance de todos los Mexicanos. Es por esto, que este año no ha sido la excepción y el informe de rendición de cuentas 2014, se da a conocer a la comunidad tecnológica, sociedad en general y representantes de la Dirección del Tecnológico Nacional de México.

2.3.4 Promoción cultural y deportiva

En el año de 2014 se consigue por segunda ocasión el pase al LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, con sede el Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit. En las categorías de fútbol femenino y atletismo.

También se tiene participación en el XXIII Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, con la representación del grupo musical “Axioma” y el grupo de danza “Pasión”, con un ensamble que ha causado sensación en la Ciudad de Pachuca, Hidalgo.

Se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero el 1er Encuentro Nacional de Evaluación para Escoltas y Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos del 18 de Octubre al 30 de Noviembre del 2014, con la asistencia de 17 tecnológicos de todo el país con una participación de 502 alumnos de todos los planteles.

Además de que ha participado en desfiles cívicos y deportivos de la Delegación Gustavo A. Madero, ceremonias de graduación de CETIS, Torneos deportivos, torneos intramuros, con lo cual se cumple la meta establecida para el 2014, en donde el 80% de los estudiantes habrían de participar en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas de acuerdo al PIID 2013-2018.



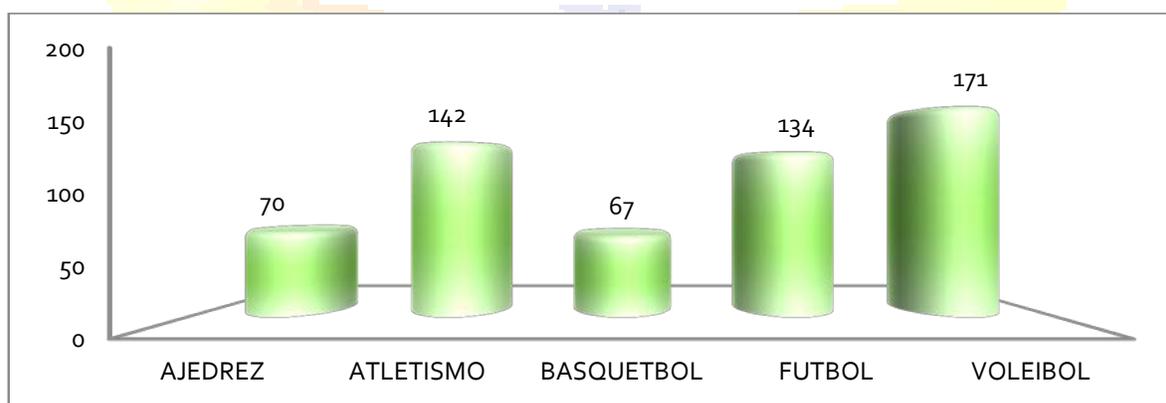
En el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se llevan a cabo diferentes programas deportivos en Actividades Extraescolares con valor curricular de un crédito, fomentando el desempeño de habilidades deportivas que ayuden a adquirir competencias a los estudiantes por lo tanto en el 2014 se llevaron a cabo 5 actividades deportivas con un total de 584 alumnos inscritos, como se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla 18. Alumnos en actividades deportivas 2014.

DEPORTIVAS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
AJEDREZ	32	38	70
ATLETISMO	65	77	142
BASQUETBOL	12	55	67
FUTBOL	37	97	134
VOLEIBOL	94	77	171
TOTAL	240	344	584

En la siguiente gráfica se puede observar que la actividad deportiva con mayor número de alumnos inscritos fue voleibol con un total de 171, seguido por atletismo con 142 alumnos inscritos, posteriormente futbol con 134 alumnos y por ultimo ajedrez y basquetbol, con 70 y 67 alumnos cada uno.

Gráfica 10. Alumnos inscritos por actividades deportivas.



También en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se llevan a cabo diferentes programas culturales en Actividades Extraescolares con valor curricular igual a un crédito, fomentando el desempeño de habilidades culturales que ayuden a adquirir

competencias a los estudiantes por lo tanto en el 2014 se llevaron a cabo 12 actividades culturales con un total de 853 alumnos inscritos, como se puede observar en la siguiente tabla.

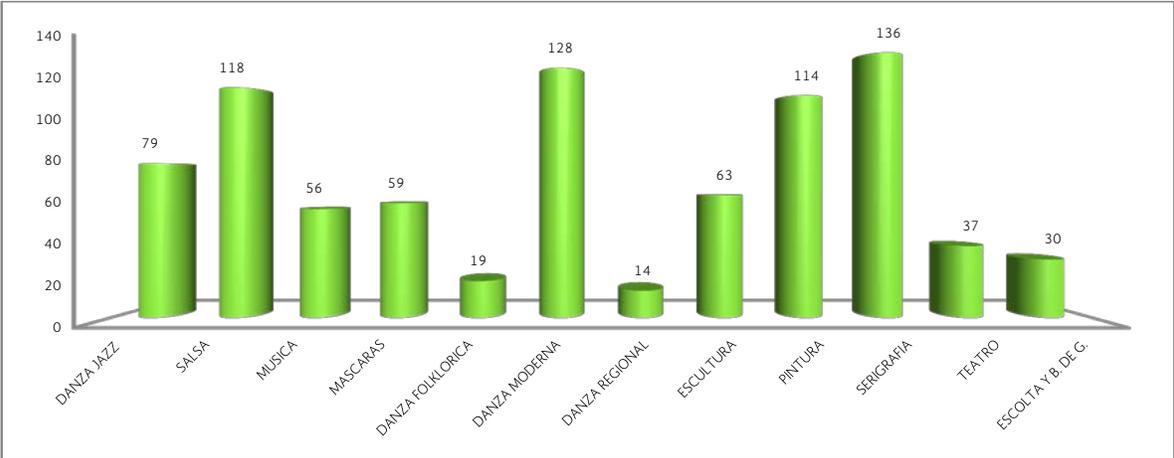


Tabla 19. Alumnos en actividades culturales 2014.

CULTURALES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DANZA JAZZ	30	49	79
SALSA	59	59	118
MÚSICA	22	34	56
MASCARAS	13	46	59
DANZA FOLKLORICA	12	7	19
DANZA MODERNA	97	31	128
DANZA REGIONAL	8	6	14
ESCULTURA	31	32	63
PINTURA	58	56	114
SERIGRAFÍA	73	63	136
TEATRO	23	14	37
ESCOLTA Y B. DE G.	16	14	30
TOTAL	442	411	853

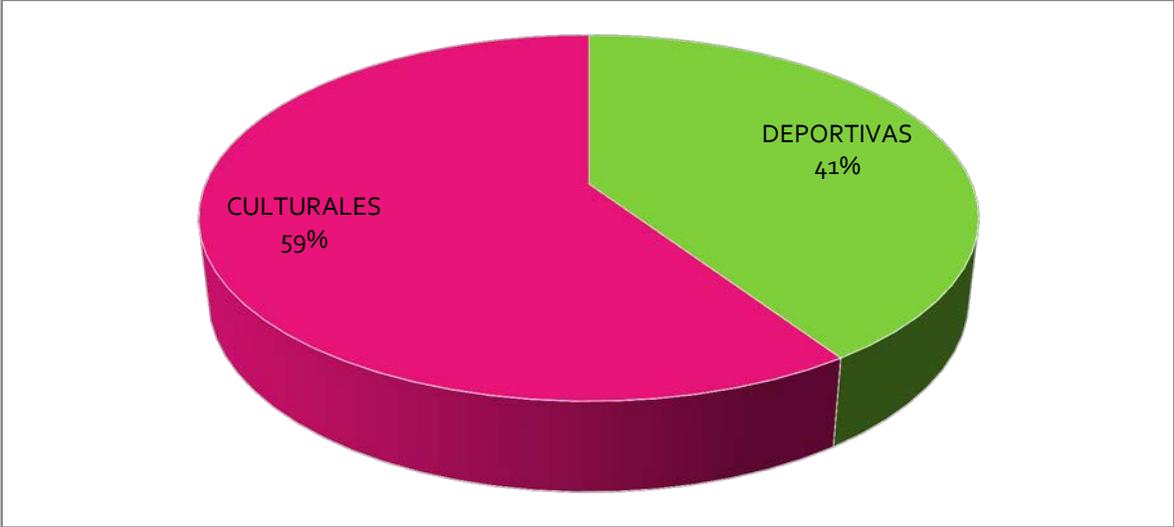
En la siguiente gráfica se puede observar que la actividad cultural con mayor número de alumnos inscritos fue serigrafía con un total de 136, seguido por danza moderna con 125 alumnos inscritos, posteriormente salsa con 118 alumnos y las demás con menor medida pero no menos importantes.

Grafica 11. Alumnos inscritos por actividades culturales.



En comparación con las Actividades Extraescolares las actividades culturales representan mayor número de alumnos inscritos con un 59% y las actividades deportivas con un 41% como se muestra en la siguiente gráfica:

Grafica 12. Porcentaje de alumnos inscritos por Actividades Extraescolares.



2.3.5 Comunicación y Difusión

El departamento en el año 2014, ha desarrollado diversas actividades ya que la necesidad de difundir los acontecimientos y actividades que se llevan a cabo en el Instituto Tecnológico fue creciendo de manera significativa y los alumnos necesitan saber de estos acontecimientos. De la misma manera informarlos de las actividades que deben realizar ellos en sus periodos escolares y en las actividades académicas administrativas en las que pueden participar.

Las principales actividades que se desempeñan durante el año 2014 fueron dentro del departamento son:

- Planear, Coordinar, controlar y evaluar las actividades de difusión escrita, audiovisual y de aspecto editorial, de conformidad con la normatividad establecida por la Secretaria de Educación Pública.
- Organizar, controlar y evaluar los programas y actividades tendientes a promover y difundir las políticas, objetivos y productos académicos del Instituto Tecnológico tanto al interior como al exterior del mismo, en coordinación con las áreas académicas correspondientes.
- Coordinar la atención de visitantes al Instituto Tecnológico.
- Elaborar y difundir boletines de radio web, prensa y televisión, así como circulares y folletos de información relativos a las actividades que realiza el Instituto Tecnológico.
- Apoyar a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de periódicos, folletos, boletines, revistas, trabajos científicos, culturales y artísticos que se requieran para el logro de los objetivos del proceso educativo.
- Difundir los actos sociales, cívicos y culturales entre el personal del Instituto Tecnológico y comunidad en general.
-

2.3.6 Centro de Información

Durante el año 2014 el centro de información realizo la gestión correspondiente para fomentar la calidad de lectura y estudio para lo cual se incrementó el acervo bibliográfico y hasta el cierre del año 2014, se tenían los títulos y volumen que muestran en la Tabla:

Tabla 20. Libros totales

VOLÚMENES TOTALES	3591
VOLÚMENES CLASIFICADOS	3581
TÍTULOS TOTALES	1829
TÍTULOS CLASIFICADOS	1819

Tabla 21. Total de libros comprados en el 2014

No DE LIBROS ADQUIRIDOS	COMPRADO	
	TITULO	VOLUMEN
ENERO-JUNIO	59	59
AGOSTO-DICIEMBRE	50	50
TOTAL	109	109

En el año 2014 se donaron libros en la institución por lo cual el monto se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 22. Total de libros donados en el año 2014

No DE LIBROS ADQUIRIDOS	DONADO	
	TITULO	VOLUMEN
ENERO-JUNIO	9	27
AGOSTO-DICIEMBRE		
TOTAL	9	27

Tabla 23. Número de alumnos que utilizaron consulta por computadora

ENERO-JUNIO	1677
AGOSTO-DICIEMBRE	1923
TOTALES DE USUARIOS	3600

El centro de información impartió talleres de lectura, 351 estudiantes se inscribieron a este taller que incentiva la práctica de leer a los estudiantes, ya que generan competencias y les da la acreditación curricular con valor de un crédito en las actividades complementarias como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 24. Total de alumnos inscritos en los talleres de lectura 2014.

TALLERES DE LECTURA	
ENERO-JUNIO	98
AGOSTO-DICIEMBRE	253
TOTAL	351



2.4 Proceso estratégico de calidad.

Un tema impostergable en nuestro Sistema Nacional de Instituto Tecnológico es redoblar esfuerzos a fin de que nuestras instituciones brinden una educación de mejor calidad, para ello debemos procurar que se cuente con los elementos necesarios, pues aún tenemos retos que afrontar y dar un salto cualitativo para lograr que la educación se consolide como el motor de cambio al que aspiramos todos los mexicanos.

En nuestro sistema, entendemos que la calidad es asunto de todos, por lo que habremos de fortalecer los esquemas de participación de todos los actores que conformamos esta comunidad en la que asumimos las responsabilidades que nos corresponden para transformar la educación en nuestro País.

2.4.1 Capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la Educación

En materia de capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación se impartieron dos cursos uno para el personal directivo denominado “Coaching y liderazgo” y el otro para el personal de apoyo y asistencia a la educación denominado “Microsoft Excel intermedio” contando con la asistencia de 25 personas de la comunidad tecnológica y haciendo posible el cumplimiento de la meta al 100%

2.4.2 Sistemas de calidad

La certificación de procesos evidencia a los clientes, competidores, proveedores, empleados e inversionistas que la organización emplea las mejores prácticas reconocidas en su sector educativo. Por eso se creó la necesidad de implementar los sistemas de gestión en nuestro Instituto desde sus inicios, para lo cual en el año 2014, en lo que respecta al Sistema de Gestión de Calidad se realizaron una auditoria con fecha de 29 de Abril del 2014, y con respecto al Sistema de Gestión Ambiental se llevó a cabo una auditoria externa con fecha de 11 de Septiembre del 2014.

2.4.3 Nombramientos de directivos.

En cuanto a la estructura orgánica, por ser plantel autorizado como tipo C , y durante el año 2014; quedando de la siguiente forma las Jefaturas Departamentales:

- - ✓ El Departamento de Ingenierías con el M.C. Flores Mejía Rubén
 - ✓ El Departamento de División de estudios con el Lic. Fontes Pardo Jaime Luis
 - ✓ El Departamento de Desarrollo Académico con la Lic. Hernández Uribe Berenice
 - ✓ El Departamento de Actividades Extraescolares con la M.C. Montalvo Montero María Gracia
 - ✓ El Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación con el MNI. Alberto González Rojas
 - ✓ El Departamento de Ciencias Económico Administrativas con el MDI. García Fierro Salvador
 - ✓ El Departamento de Sistemas y Computación con el Ing. Muñoz Ortega José Vicente
 - ✓ El Departamento de Comunicación y Difusión con la Lic. Nava Jiménez Indira
 - ✓ El Departamento de Mantenimiento y Equipo con el Ing. Zepeda Sánchez Edgar Agustín
 - ✓ El Departamento de Recursos Humanos con la LIA. Carmona Carranza Gabriela.

2.5 PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

2.5.1 Personal docente por año

La plantilla docente del instituto en el año 2014 con plazas seguimos manteniendo la plantilla de 56 docentes en el año que se rinden cuentas de los cuales 15 de ellos incrementaron la categoría de sus plazas entre las siguientes categorías como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 25. Plazas del personal docente

PLAZAS PERSONAL DOCENTE	
CANTIDAD	CATEGORÍA
7	E3505
3	E3507
8	E3509
15	E3519
52	E3521
51	E3525
1	E3539
1	E3737
1	E3617
2	E3817
2	E3807
1	E3813
TOTAL	144

2.5.2 Personal de apoyo y asistencia a la educación.

En cuanto a personal no docente, seguimos manteniendo la plantilla con 8 claves presupuestales y 5 claves por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Para apoyo del IT. Gustavo A. Madero, que componen nuestro personal de apoyo y asistencia a la educación

2.5.3 Nóminas.

En materia de remuneraciones, este Instituto Tecnológico, tuvo a bien por ser una Institución de índole federal recibir, a través de la Secretaría de Educación pública alrededor de \$8,537,841.98 en el año 2014. Destinados al pago de sueldos del personal docente y administrativo, en nóminas ordinarias, extraordinarias, conceptos adicionales y vales de despensa (en el caso del personal administrativo).

Capítulo 3

GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIOS DE RECURSOS FINANCIEROS

3.1 Proceso estratégico de administración de recursos.

El objetivo del Proceso Estratégico de administración de recursos es determinar y proporcionar en tiempo y forma los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo, los cuales se derivan del Manual de Calidad cuya operación y efectividad es imperante en nuestro que hacer educativo.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se rige por la norma ISO 9001:2008, que provee y determina los recursos necesarios para: Implementar y mantener el SGC y mejorar continuamente su eficacia, se realiza a través de la asignación presupuestal definida en el POA 2014.

Aumentar la satisfacción del cliente y el cumplimiento de sus requisitos, a través de los procedimientos del SGC para el POA 2014, Captación de Ingresos Propios y Anteproyecto de Inversión en el caso particular de los planteles.

Para la identificación de recursos, la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del TecNM, solicita a los Directores de los planteles sus PTA 2014 y POA 2014 donde se refleja el plan de trabajo y sus necesidades de recursos respectivamente.

3.2 Ingresos Propios



Durante el Periodo 2014 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mantuvo el sistema de **Facturación Electrónica** cumpliendo con lo establecido referente a la Armonización Contable por la (LGCG) así como el “**Esquema de Transición**” del Servicio de Administración Tributaria (SAT) solicito, por lo tanto se muestra en la siguiente tabla los ingresos propios del instituto:

Tabla 26. Ingresos Propios

No.	INGRESO POR CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 134,590.00	\$ 9,200.00	\$ 58,800.00	\$ 43,560.00	\$ 147,820.00	\$ 115,820.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 1,700,780.00	\$ 24,360.00	\$ 50,165.00	\$ 34,085.00	\$ 31,670.00	\$ 218,536.00
C	SERVICIOS GENERALES	\$ 360.00		\$ 75.00	\$ 130.00	\$ 80.00	\$ 122,976.00
D	VENTAS						
	TOTAL	\$ 1,835,730.00	\$ 33,560.00	\$ 109,040.00	\$ 77,775.00	\$ 179,570.00	\$ 457,332.00

JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
\$ 23,171.00	\$ 169,280.00	\$ 14,010.00	\$ 109,060.00	\$ 77,390.00	\$ 99,770.00	\$ 1,002,471.00
\$ 82,150.00	\$ 1,737,637.67	\$ 18,795.00	\$ 81,490.00	\$ 106,805.00	\$ 27,275.00	\$ 4,113,748.67
\$ 7,730.00	\$ 60,710.00	\$ 1,520.00	\$ 80.00	\$ 630.00	\$ 80.00	\$ 194,371.00
						\$ -
\$ 113,051.00	\$ 1,967,627.67	\$ 34,325.00	\$ 190,630.00	\$ 184,825.00	\$ 127,125.00	\$ 5,310,590.67

3.3 Subsidio Federal

La rendición de cuentas es componente fundamental para el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".

INGRESO FEDERAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
2000			\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	
3000			\$ 90,000.00	\$ 95,000.00	\$ 95,000.00	
TOTAL	\$ -	\$ -	\$ 210,000.00	\$ 215,000.00	\$ 215,000.00	

JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
\$ 106,547.14	\$ 23,339.20	\$ 40,000.00	\$ 220,111.77	\$ 504,398.32	\$ 921,470.80	\$ 2,175,867.23
	\$ 146,323.56	\$ 38,000.00	\$ 200,257.51	\$ 190,789.55	\$ 343,581.39	\$ 1,198,952.01
\$ 106,547.14	\$ 169,662.76	\$ 78,000.00	\$ 420,369.28	\$ 695,187.87	\$ 1,265,052.19	\$ 3,374,819.24



Capítulo 4

ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

4.1 Estructura Orgánica del 2014

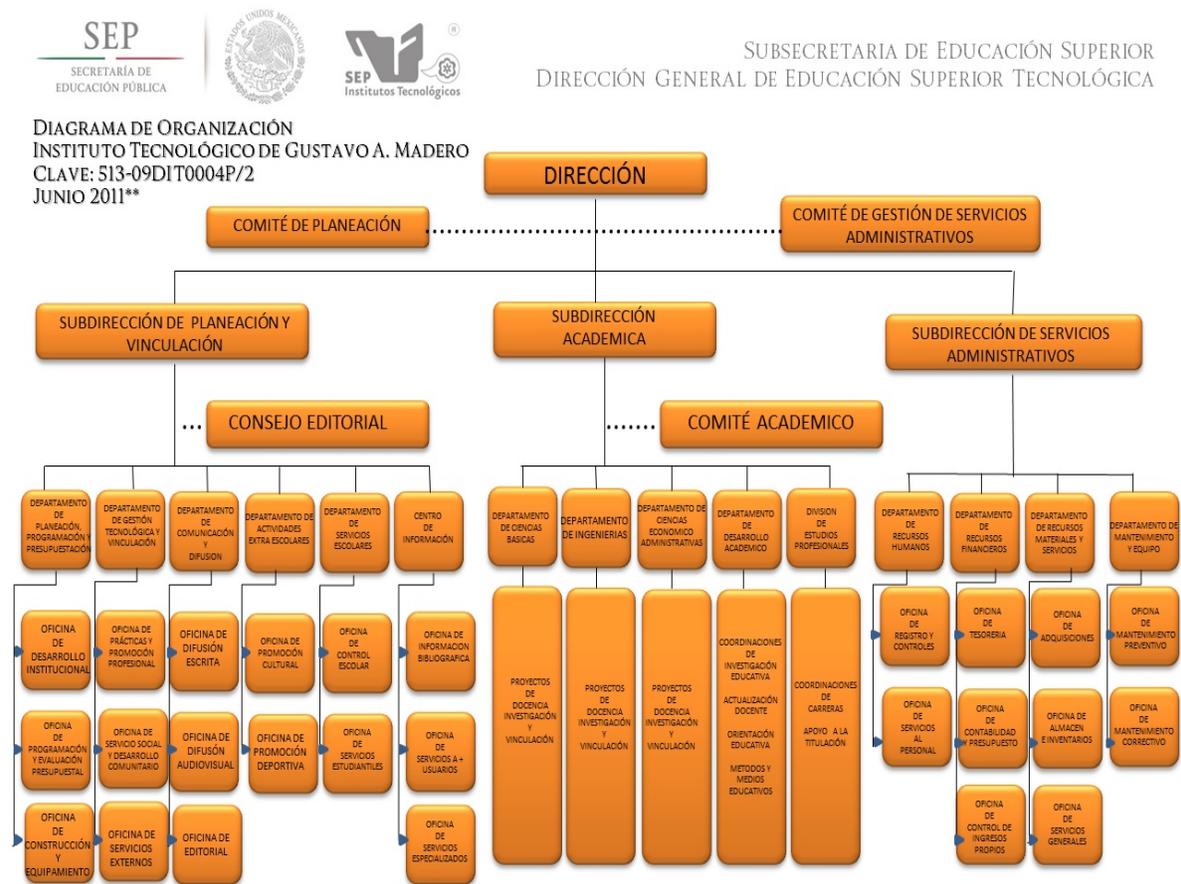
El establecimiento de una estructura organizacional es un elemento fundamental para delimitar los ámbitos de responsabilidad, las líneas de autoridad y de comunicación de la Institución, así como las jerarquías, el tipo de relación entre cada puesto y el trabajo específico que se realiza.

El Tecnológico Nacional de México es la responsable de autorizar el organigrama de los Institutos Tecnológicos, que en lo general se encuentra definido en el manual de organización y para cada Plantel. El TecNM entrega el organigrama de acuerdo a su matrícula y debidamente aprobado por las autoridades pertinentes.

La estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está conformada para la consecución de su misión y filosofía institucional, y en apego a su marco normativo, por tres áreas: el Área Administrativa, el Área Académica y el Área de Planeación, que guardan entre sí una estrecha relación, y cada una aporta a la Institución actividades y resultados sustanciales para el desarrollo de su quehacer educativo.

A continuación se muestra la Estructura Orgánica vigente del año 2014, con tres Subdirecciones y un total de dieciocho departamentos administrativos, esto trayendo un beneficio para la comunidad tecnológica debido a la función que desarrolla cada uno de éstos, y así cumplir las metas institucionales que se han planteado durante ese año. En el año 2014 esto da como consecuencia un fortalecimiento específico en la administración del Área de mantenimiento y equipo. Y en la planeación de la difusión del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Figura 4. Diagrama de Organización del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero



Capítulo 5

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

5.1 Infraestructura física del Plantel

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero cuenta con un edificio Unidad Académica Departamental Tipo IV, como se observa en la imagen 1, en donde se lleva a cabo en un predio con una superficie aproximada de 9,195.97 m², ubicado en Avenida 608 No. 300 esquina Avenida 412, colonia San Juan de Aragón, C. P. 07470, Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal.

El uso del edificio es, primordialmente, para la impartición de clases teóricas en aulas didácticas y laboratorios dirigidas a alumnos de nivel superior, cuyas edades fluctúan entre 18 y 25 años. Asimismo, alberga áreas administrativas y de servicios necesarias para su buen funcionamiento.

La capacidad máxima de usuarios que puede albergar el edificio, simultáneamente, es de 1600 personas, considerando alumnos, maestros y personal administrativo.

El área de desplante en planta baja del edificio es de 938.35 m², equivalente al 10.20% de ocupación de la superficie total del predio, quedando una superficie libre, sin construir, de 8,257.62 m² (89.80%). El área construida total del edificio es de 3,708.90 m², correspondiente al 40.33% del terreno.

5.2 Aulas, Laboratorios, Bibliotecas y Áreas Administrativas

El programa de requerimientos planteado por el Tecnológico Nacional de México fue resuelto en cuatro niveles, incluyendo la planta baja, cuya distribución por nivel es la siguiente:

Tabla 27. Distribución de la Planta Baja

	LOCAL	SUPERFICIE CONTRUIDA (M2)
PLANTA BAJA	PLANTA BAJA VESTIBULO DE ACCESO	89.3
	ESCALERA	62.5
	LABORATORIO DE COMPUTO	125
	ELEVADOR PARA DISCAPASITADOS	4.8
	AULA DIDACTICA	62.5
	SITE DE COMUNICACIONES/LABORATORIO DE ELECTRICIDAD BASICA Y AVANZADA	57.7
	BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL	62.5
	2 LABORATORIOS MULTIPLES	250
	SANITARIOS MUJERES	29
	SANITARIOS HOMBRES	29
	SANITARIO PARA DISCAPACITADOS	4.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	133.95
	ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7
	TOTAL PLANTA BAJA =	938.35

Tabla 28. Distribución del Primer Nivel

	LOCAL	SUPERFICIE CONTRUIDA (M2)
PLANTA PRIMER NIVEL	VESTIBULO	44.65
	ESCALERA	62.5
	ELEVADOR PARA DISCAPASITADOS	3.2
	6 AULAS DIDACTICAS /SALA VIDEOCONFERENCIAS	375
	JEFATURA DE DEPARTAMENTO	300.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	80.4
	ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7
	TOTAL 1er NIVEL	893.85

Tabla 29. Distribución del Segundo Nivel

LOCAL		SUPERFICIE CONTRUIDA (M2)
PLANTA 2do NIVEL	ESCALERA	62.5
	LABORATORIO DE COMPUTO	125
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	3.2
	LABORATORIO DE REDES	59.3
	BIBLIOTECA VIRTUAL	62.5
	6AULAS DIDACTICAS	375
	SANITARIOS MUJERES	29
	SANITARIOS HOMBRES	29
	SANITARIO PARA DISCAPACITADOS	4.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	160.75
	ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7
TOTAL 2do NIVEL =	938.35	

Tabla 30. Distribución del Tercer Nivel

LOCAL		SUPERFICIE CONTRUIDA (M2)
PLANTA 3er NIVEL	ESCALERA	62.5
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	3.2
	7 AULAS DIDACTICAS	437.5
	JEFATURA DE DEPARTAMENTO	300.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	107.05
	ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7
	TOTAL 3er NIVEL =	938.35
SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA		3708.9

Para poder dar respuesta a la atención de la demanda se plantea el siguiente escenario:

1. El Instituto cuenta con sólo 20 aulas.
2. 1 Aula será utilizada para Sala de videoconferencias, 1 Sala de Maestros, 1 Espacio para Extraescolares.
3. Por lo que se estarían utilizando frente a grupo las 20 aulas, durante el año 2014.

5.3 Infraestructura física

La infraestructura física educativa se conforma de inmuebles, instalaciones, muebles de oficina, equipo en general, espacios que se abocan a la impartición de la educación. El conjunto de estos elementos tiene la función de propiciar las mejores condiciones para el aprovechamiento de la educación que es brindada en el Instituto. Desafortunadamente, todo ello no puede permanecer intacto a través del tiempo y más aun considerando el uso que les es propio. Nuestra Institución se puso como meta que para el 2014 se contaría con un diagnóstico de su infraestructura física que sirviera como base para la toma de decisiones en la mejora de sus instalaciones.

Es entonces cuando resulta urgente la intervención coordinada y constante de todas las instancias para asegurar la vigencia de las mejores condiciones físicas alrededor del estudiante, que como es sabido, impacta en el aprovechamiento escolar. Debe reconocerse que los aspectos técnicos o tecnológicos relativos a las edificaciones y equipo realmente forman parte de la función educativa. Bajo este contexto, la autoridad deberá propiciar las condiciones para que un centro escolar arribe a un nivel óptimo de calidad, y para ello es requisito proveerlo de la infraestructura adecuada para las funciones que en él se realizan, en la tabla 23 se muestra la infraestructura existente, cantidad y porcentaje del empleo por construcción en el 2014.



Tabla 31. Infraestructura Física Educativa

INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA			
INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD	EQUIPADOS	CONSTRUCCION
SANITARIOS HOMBRES	2	100%	100%
SANITARIOS PARA DISCAPACITADOS	1		100%
ESCALERA DE EMERGENCIA	1		100%
ESCALERA	1		100%
AULAS DIDACTICAS	20	100%	100%
LABORATORIO DE COMPUTO	2	100%	100%
LABORATORIO DE ELECTRONICA BASICA	1	100%	100%
LABORATORIO DE REDES	1	100%	100%
LABORATORIO DE FISICA	1	100%	100%
LABORATORIO DE QUIMICA	1	100%	100%
JEFATURA DE DEPARTAMENTO	18	100%	100%
BIBLIOTECA VIRTUAL	1	100%	100%
BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL	1	100%	100%
SALA DE VIDEOCONFERENCIAS	1	100%	100%
SALA DE MAESTROS	1	100%	100%
SALON DE EXTRAESCOLARES	1	100%	100%
CANCHA DE USOS MULTIPLES	1	100%	100%
ESTACIONAMIENTO	1	100%	100%
CAFETERIA	1	100%	100%

5.4 Estacionamiento y Áreas Verdes.

Adicionalmente a la superficie del terreno se consideró el área bajo el puente de la Av. 412, para alojar un estacionamiento con capacidad para 62 automóviles, incluyendo 2 espacios para vehículos de personas con discapacidad. Así como las Áreas Verdes de 5,537.62 m²; como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 32. Superficie de área verde y estacionamiento

COONCEPTO	SUPERFICIE (m2)	PORCENTAJE (%)
AREA TOTAL DEL PREDIO	9195.97	100
AREA DE DESPLANTE DEL EDIFICIO	938.35	100
PLAZAS Y ANDADORES	2720	29.57
AREA JARDINADA	5537.62	60.23
ESTACIONAMIENTO ADICIONAL	2243	88.67

5.5 Espacios Deportivos

El Instituto en el año 2014 utilizó al 100% una cancha de usos múltiples cuya superficie es de 420 m², para realizar sus actividades complementarias como son basquetbol, futbol, voleibol y organización de torneos intramuros, hasta la organización de actos cívicos y culturales todo en beneficio y formación de nuestros estudiantes de la comunidad tecnológica de Gustavo A. Madero.



RETOS Y DESAFÍO

Debemos considerar que con todos los jóvenes estudiantes, México juega un papel de gran relevancia en el escenario mundial, pues su bono demográfico lo posibilita como potencia si se generan programas y estrategias que formen a nuestra juventud en áreas del conocimiento predominantes, pero sobre todo emergentes, que nos lleven a dar un verdadero impulso al desarrollo. Es pues prioritario que los ingenieros, investigadores y científicos mexicanos seamos capaces de desarrollar y comercializar tecnologías que contemplen energías alternativas, mitigar y adaptar al cambio climático, proveer acceso al agua limpia, y construir y mejorar la infraestructura urbana.

En ese tenor, es preponderante la promoción y el fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos. La sociedad global del conocimiento, la educación superior desempeña un papel decisivo como esperanza en el porvenir; es un factor de desarrollo e integración social, motor de cambio y transformación, vinculada al desarrollo y generación de la riqueza. Así, pues, se considera como premisa el hecho de que sólo mediante la educación superior será posible superar las diferencias sociales, con acciones que beneficien, prioritariamente, a los sectores más desprotegidos, para reducir brechas sociales y económicas, y promover la equidad.

Entre las acciones inmediatas que se requieren para cumplir satisfactoriamente esta responsabilidad social, podemos mencionar:

- La consolidación de la infraestructura educativa al 100% básica de los Institutos Tecnológicos y de las extensiones que fueron creadas en la presente administración.
- Propiciar el reconocimiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado a nivel internacional, así como asegurar el posicionamiento de los Institutos Tecnológicos en los rankings mundiales.
- Fortalecer el desarrollo y certificación del capital humano con capacidades para la investigación y el desarrollo tecnológico.
- Consolidar la formación y certificación de docentes y egresados en competencias profesionales y asegurar su actualización profesional.
- Asegurar la certificación de la competencia de un segundo idioma en el personal docente, estudiantes y Egresados.
- Fomentar la certificación de los Institutos Tecnológicos y Centros en las normas ISO 9001, ISO 14001, *Equidad de Género* MEG:2003 y en *Estructuras de Responsabilidad Social*, que contribuyan al desarrollo sustentable.

CONCLUSIONES

La comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está consciente de la importancia de cumplir con la responsabilidad de rendir cuentas a nuestra sociedad, del ser y quehacer institucional como lo establece la Ley de Responsabilidades del Servicio Público. Crear la cultura en los Institutos Tecnológicos, ha sido siempre la instrucción del Mtro. Manuel Quintero Quintero Director General del Tecnológico Nacional de México, la cual hemos considerado como un compromiso que nos da satisfacción al presentar los resultados del quehacer de quienes integran cada una de las áreas académico administrativas, subdirectores, jefes de departamento, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación, a todos ellos mis más sinceros agradecimientos por haber cumplido con el deber ser, al lograr las metas establecidas, así mismo contribuir con el Tecnológico Nacional de México como parte de la planeación estratégica del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Desde luego, nos llena de orgullo, el contribuir en la formación de personas a nivel profesional con los resultados obtenidos, pero no estamos satisfechos, como institución de reciente creación tenemos retos y desafíos: “Ser la Institución de Nivel Superior reconocida por su modelo educativo, que forme a sus egresados con una actitud humana de liderazgo, y calidad, capaces de hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo de bienes como de servicios.” El compromiso está en la vocación de servicio de nuestro personal docente y administrativo y el apoyo sensible de funcionarios de la Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal y la Secretaría de Educación Pública, todos por la transformación de un mejor México. Por el “Compromiso a la Innovación de la Cultura”.